

Bildungsgipfel der Zuversicht

20.–28. FEBRUAR 2026

30 Talks mit Pionier:innen
Praxislabor, Dialogrunden, Workshops
Konkrete Inspiration und Tools
Kostenlos anmelden!

 **pioneers of
education**
ONLINE BILDUNGSGIPFEL/26

Dein LernTageBuch



LernTageBuch

Reflexionsfragen



Was war neu für mich?

Worüber möchte ich mehr erfahren?

Was hat mich berührt/überrascht/irritiert/erfreut/verärgert?



Welche Impulse nehme ich mit in meinen Alltag?
Wie setze ich die Impulse konkret in meinem Kontext um?

LernTageBuch

So kannst Du das Lerntagebuch nutzen...



Für eine begleitende Dokumentation beim Ansehen der Formate schlagen wir die Struktur der vier Quadranten nach dem AQAL Modell des integralen Philosophen Ken Wilber vor, die eine ganzheitliche Betrachtung eines Themas anhand von vier Perspektiven auf die Wirklichkeit zulassen.

Beim Anschauen eines Interviews oder im Anschluss kannst Du Dir in den verschiedenen Quadranten Notizen machen, um so übersichtlich Anhaltspunkte zu sammeln für:

- Deine persönliche Entwicklung,
- die Entwicklung Deiner Kompetenzen,
- die Entwicklung von Vorstellungen zu einer neuen Lern- und Schulkultur
- und wie man sie strukturell umsetzt.

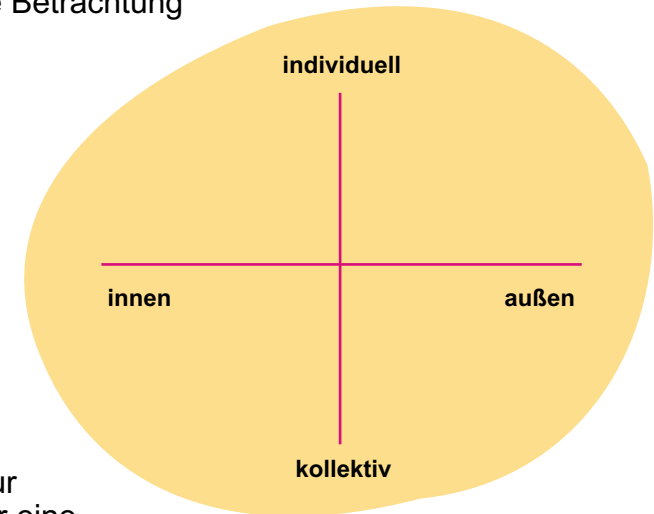
Nutze das Quadrantenmodell auf den folgenden Seiten als Druckvorlage und drucke sie in der Anzahl aus, in der Du sie benötigst. Du findest verschiedene Vorlagen zur Reflexion, die Du nach Deinen Vorlieben nutzen kannst. Darunter ist auch eine Vorlage für eine abschließende Reflexion, in der Du Dir die Essenzen Deiner Aufzeichnungen bewusst machen kannst.

Im Erklärvideo erhältst Du eine Beschreibung zu den vier Quadranten:

[Erklärvideo](#)

Und noch eine Bemerkung zum Schluss: Es ist nicht nötig, alle Videos anzuschauen!

Wähle aus, was Dich interessiert. Ab wann welcher Beitrag für 48 Stunden zur Verfügung steht, [kannst Du hier erfahren](#). Vielleicht erkennst Du aus der Gewichtung der Notizen in den vier Quadranten sogar einen Hinweis darauf, in welchem der Quadranten für Dich gerade das meiste Entwicklungspotenzial steckt.



Gefühle
Wahrnehmungen
individuelle Werte
innere Haltung
Intention
Gedanken
Motivation

individuell

Welcher Gedanke war neu für mich – und warum hat er mich angesprochen? Was hat mich besonders berührt oder herausgefordert?
Wurde eine Haltung oder ein Wert sichtbar, den ich gerne stärker in mein eigenes Wirken integrieren möchte?
Was wurde in mir an innerer Bewegung ausgelöst? (z. B. Zustimmung, Widerstand, Sehnsucht, Neugier)
Welche Frage an mich selbst nehme ich mit?
Welche Annahme über Bildung oder Lernen wurde hinterfragt – und wie resoniert das mit meinem eigenen Denken?

Welche konkreten Kompetenzen oder Fähigkeiten wurden als zukunftsrelevant benannt – und welche davon möchte ich vertiefen?
Wurde ein Rollenverständnis (z. B. von Lehrenden, Lernbegleitenden, Eltern) beschrieben, das mich inspiriert hat? Was daran war neu?
Welche praktische Methode oder Handlung könnte ich in meinem Kontext ausprobieren?
Was brauche ich, um das Gehörte in konkretes Handeln zu übersetzen?

Verhalten
Ausdruck
Handlungsstrategie
Methode
Rolle
Kompetenzen

innen

Kultur
Geteilte Werte
Miteinander
„Geist der Schule“
Atmosphäre
Kommunikation
Selbstverständnis

Welches Bild von Beziehungs- oder Lernkultur inspiriert mich für mein eigenes Umfeld?
Welche Qualität von Zusammenarbeit oder Kommunikation wurde beschrieben, die ich als bereichernd empfinde?
Was wurde deutlich darüber, wie Verbundenheit und Vertrauen entstehen können?
Welcher Impuls zur Gestaltung eines gemeinsamen „Wir“ hat mich besonders angesprochen?

außen

Welche systemischen Veränderungen wurden angesprochen – und welche halte ich für besonders wirksam?
Was habe ich darüber gelernt, wie Strukturen so gestaltet werden können, dass sie Entwicklung ermöglichen statt einschränken?
Welche strukturellen oder organisatorischen Ideen fand ich besonders zukunftsweisend? Welche strukturelle Veränderung würde ich als Erstes anstoßen wollen?

Struktur
Organisation
System
Kontext
Umfeld
Ressourcen

kollektiv

individuell

Gefühle
Wahrnehmungen
individuelle Werte
innere Haltung
Intention
Gedanken
Motivation

Mit welcher Haltung bin ich im Bildungssystem aktiv?
Welche Haltungen und Werte sind mir wichtig zu vermitteln?
Was beschäftigt mich?
Was motiviert mich?
Was kann ich in mir verändern, um Entwicklung zuzulassen oder zu fördern?

Welche Rolle(n) braucht es im Bildungssystem?
Welche Kompetenzen brauchen Lehrer:innen/Lernbegleiter:innen/ Eltern der Zukunft, und in welchem Rollenverständnis und mit welchen Methoden begleiten sie Entwicklung? Welche Kompetenzen brauchen Schüler:innen für die Zukunft?
Wie werden Kinder zukunftsorientiert gefördert?
Welche Kompetenzen sollen sie erwerben?

Verhalten
Ausdruck
Handlungsstrategie
Methode
Rolle
Kompetenzen

innen

Kultur
Geteilte Werte
Miteinander
„Geist der Schule“
Atmosphäre
Kommunikation
Selbstverständnis

Welche Kultur ist uns wichtig?
Wie schaffen wir sie?
Wie fördern wir die Zusammenarbeit?
Wie schaffen wir Raum für Kommunikation und Austausch?
Was macht den „Geist“ unsere Schule/Institution aus?
Was kennzeichnet eine entwicklungsförderliche Kultur in Schule und Gesellschaft?
Wie gestaltet sich Kommunikation?

Wie müssen Schulen aufgebaut sein, - Raum, Zeit, Organisation, um Entwicklung zu fördern?
Wie beziehen wir das Umfeld und den Kontext, in dem Schule stattfindet in die Gestaltung mit ein?

außen

Struktur
Organisation
System
Kontext
Umfeld
Ressourcen

kollektiv

individuell

Gefühle
Wahrnehmungen
individuelle Werte
innere Haltung
Intention
Gedanken
Motivation

Verhalten
Ausdruck
Handlungsstrategie
Methode
Rolle
Kompetenzen

innen

außen

Kultur
Geteilte Werte
Miteinander
„Geist der Schule“
Atmosphäre
Kommunikation
Selbstverständnis

Struktur
Organisation
System
Kontext
Umfeld
Ressourcen

kollektiv

individuell

Mit welcher Haltung bin ich im Bildungssystem aktiv?
Welche Haltungen und Werte sind mir wichtig zu vermitteln?
Was beschäftigt mich?
Was motiviert mich?
Was kann ich in mir verändern, um Entwicklung zuzulassen oder zu fördern?

Welche Rolle(n) braucht es im Bildungssystem?
Welche Kompetenzen brauchen Lehrer:innen/Lernbegleiter:innen/ Eltern der Zukunft, und in welchem Rollenverständnis und mit welchen Methoden begleiten sie Entwicklung? Welche Kompetenzen brauchen Schüler:innen für die Zukunft?
Wie werden Kinder zukunftsorientiert gefördert?
Welche Kompetenzen sollen sie erwerben?

innen

Welche Kultur ist uns wichtig?
Wie schaffen wir sie?
Wie fördern wir die Zusammenarbeit?
Wie schaffen wir Raum für Kommunikation und Austausch?
Was macht den „Geist“ unsere Schule/Institution aus?
Was kennzeichnet eine entwicklungsförderliche Kultur in Schule und Gesellschaft?
Wie gestaltet sich Kommunikation?

außen

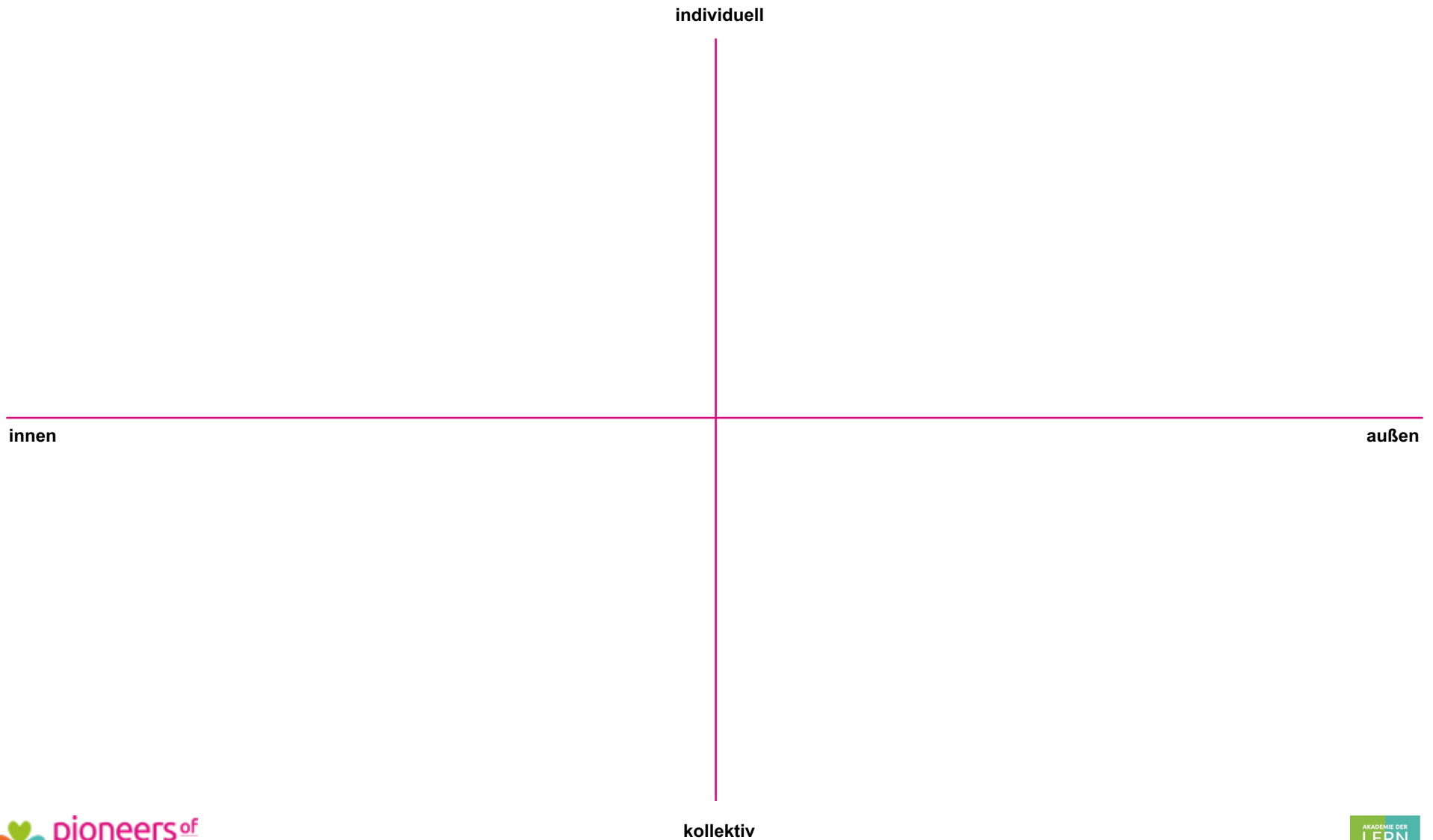
Wie müssen Schulen aufgebaut sein, - Raum, Zeit, Organisation, um Entwicklung zu fördern?
Wie beziehen wir das Umfeld und den Kontext, in dem Schule stattfindet in die Gestaltung mit ein?

kollektiv

Lerntagebuch

Lerntagebuch

- Was hast Du insgesamt darüber gelernt, wie Verbindung in Schule und Gesellschaft möglich wird?
- Was sind Deine nächsten Entwicklungsschritte und wie wirken sie sich auf die anderen Quadranten aus?
- Wenn Du dir Deine Aufzeichnungen anschaust: Welcher Quadrant hat die meiste Aufmerksamkeit von dir bekommen?



individuell

innen

außen

kollektiv

Ein Paket voll Inspiration für den Bildungswandel



Für Dich & Deine Institution

Über 50 Stunden Inspiration, Praxiswissen und Mut für den Bildungswandel – 3 Jahre lang in Deinem Tempo verfügbar, Zeit um Wandel wirklich anzugehen.

Alle Videos und auch Audio-Versionen (MP3) der Interviews, auch zum Download.

* Institutionen sind Schulen oder Hochschulen (bis 250 Nutzer:innen). Lösungen für größere Institutionen, Bibliotheken und Unternehmen bitte bei uns anfragen (support@pioneersof.education).



ZUM KONGRESSPAKET

Nach dem Bildungsgipfel...

Angebote der LernKulturZeit Akademie



Pioneers of Education Weiterbildung

Wie gelingt Wandel im Bildungssystem? Die berufsbegleitende Weiterbildung Pioneers of Education bietet Antworten und begleitet Dich auf dem Weg, eine zukunftsfähige Lernkultur zu gestalten – mit Haltung, Wissen, Werkzeugen und einem unterstützenden Netzwerk.

[Mehr erfahren](#)

In der Weiterbildung stärkst Du Deine innere Klarheit und Wirkkraft, um Lern- und Entwicklungsräume zu schaffen, die von Vertrauen, Resonanz und Selbstwirksamkeit geprägt sind – für Einzelne, Teams und Organisationen. Dabei geht es nicht nur um neue Tools, sondern um eine gelebte Haltung und die transformative Kraft einer multidisziplinären Gruppe, die gemeinsam an einer neuen Lernkultur arbeitet.

Für wen?

Die Weiterbildung richtet sich an Pädagog:innen, Schulleitungen, Bildungsakteur:innen und alle, die den Bildungswandel aktiv mitgestalten möchten. Sie verbindet wissenschaftlich fundierte Ansätze mit praxisnahen Methoden aus der systemischen Beratung, Neurodidaktik und Organisationsentwicklung.

Beginn Ende März 2026

Kontakt



info@pioneersof.education

LernKulturZeit Akademie GmbH

Silke Weiß

Jahnstr. 4

64653 Lorsch

<https://www.lernkulturzeit.de/>

Trägerverein

Bildung und Bewusstsein e. V.

Jahnstr. 4

64653 Lorsch

<https://www.bildungundbewusstsein.de/>