

Auf der Spur zum GUTEN LEBEN



Praxislabor auf dem POC-Bildungsgipfel
- Aus der Trennung in die Verbindung

19.10.2023 17-18:30 Uhr



Auf der Spur zum Guten Leben

- Check in (mit Achtsamkeitsübung)
- Diade “Gutes Leben”
- “Buen Vivir”
- Auf der Spur zum Guten Leben
(Bildungsprojekt, Film)
- Vom Wissen zum Handeln (BNE2030)
 - Transformative Bildung
- Bildungslandschaften im Sinne d. B.V.
 - Austausch und Ausblick



Erfahrungsräume für ein Gutes Leben

Heilung - Schutz der Erde - weltweite Gerechtigkeit

- Neue **Lern**kultur - für eine transformative Bildung in Schule und Hochschule - Begleitung von Schulen im Wandel, Globales Lernen
- Neue **Beziehung**kultur - für eine gute Verbindung mit uns selbst und anderen - Trauma-sensible, heilungsorientierte Räume, Fürsorge und Führung
- Neue **Gemeinschaft**kultur - für ein gutes Miteinander und gemeinsame sozial-ökologische Projekte in der Nachbarschaft - Zukunftscave, MMR u.a.

Ein gutes Meeting ...



ist ein Meeting, aus dem ich mit mehr
Energie herausgehe, als ich hinein
gekommen bin.

Achtsamkeitsübung





Chat/Plenum

- Wie bin ich heute hier?
- Was brauche ich um gut hier sein zu können?
- Was wünsche ich mir?

Diade 1 (12 min)



- Gutes Leben für mich bedeutet...
- Ich könnte gut verzichten auf....

Buen Vivir/ Sumak Kawsay



- Individuum - Natur (Pachamama) - Gemeinschaft - Minka - Ranti-Ranti
- Prinzipien des Guten Lebens - tucu yachay (Wissen) - pachamama (Mutter Erde) - hambikawsay (gesund) - sumak qamana (kollektiv) - hatun muskuy (Traum)
- plurales Konzept

Buen Vivir



- in Ecuador und Bolivien in der Verfassung verankert
- Heilung der drei Spaltungen O. Scharmer - Soziale (Selbst und Andere), Ökologische (Selbst und Natur), Spirituelle (Selbst und Selbst)
- Reindigenisierung/ Dekolonisierung

* Diade 2 (6 min)



- *Gutes Leben für mich bedeutet...*
- *Ich könnte gut verzichten auf....*
- Für ein “Gutes Leben” würde ich folgendes ändern (Privat, Wirtschaft, Politik, Bildung u.a.) ...



Auf der Spur zum "Guten Leben"
- ein Workshop
zum Konzept des "Buen Vivir"
als Impuls für eine
Transformative Bildung

Kurzfilm (10 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=TtW-qjS7YAw>



*Ich bin ganz überrascht, wie gut es
geklappt hat: Die Kinder sind auf
alle aktuellen globalen,
gesellschaftlichen
Herausforderungen gekommen,
ganz von selbst. Sabine D.K.,
Lehrerin einer Förderklasse (6.Sj.)*

Auf der Spur zum Guten Leben



4 Module

1. Gutes Leben für mich
ca. 90 min
2. Gutes Leben für die Erde
ca. 90 min
3. Gutes Leben für alle Menschen
ca. 135 min
4. Gutes Leben vor Ort
ca. 135 min

<https://tinyurl.com/mrhyvfmw>

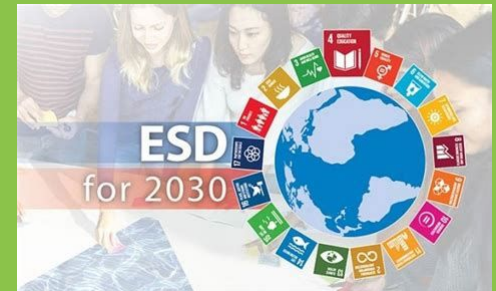
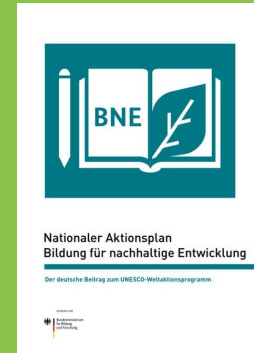
Transformative Bildung

- Lernorte werden zu Orten
Transformation und Orte der Transformation zu Lernorten



BNE2030 - Education for Sustainable Development (ESD)

- individuelles und/oder gemeinschaftliches strukturveränderndes Handeln
 - BNE in Aktion
 - Entscheidungsträger:innen direkt oder indirekt adressieren
- > unverzweckte Freiräume verankern (NAP)



FREI DAY - Transformation zu einer zukunftsfähigen Bildung



FREI DAY - der Film

<https://frei-day.org/video/frei-day-der-film/>

FREI DAY – Transformation zu einer zukunftsfähigen Bildung



Im Rahmen des FREI DAY entwickeln Kinder und Jugendliche **eigene Ideen und Lösungsansätze**. Sie vernetzen sich mit **außerschulischen Partner:innen** und tauschen sich mit **Akteur:innen und Expert:innen** aus. Sie formulieren Ziele, planen Aktivitäten und kommen in der Schule, zu Hause, in der Kommune oder auch überregional **gemeinsam ins Handeln**: Sie informieren, inspirieren, **motivieren andere Menschen** öffentlichkeitswirksam und **beteiligen sich an Initiativen, Forschungsprojekten sowie politischen Prozessen**. Sie gehen mit gutem Beispiel vor und befähigen andere zu Verhaltensänderungen. Sie organisieren Veranstaltungen, nehmen an Wettbewerben teil, konzipieren Ausstellungen und gründen **Schüler:innenfirmen**.

Handprint (Germanwatch)



Der **Handabdruck** legt – im Gegensatz zum Ökologischen Fußabdruck (Ressourcenverbrauch) – den Schwerpunkt auf transformative, politische und in reale Strukturen hinein wirkende Formen des **Engagements**. Transformative Handlungsoptionen können über längere Zeiträume begleitet werden – ganz im Sinne einer transformativen BNE2030.



Vision: Bildungslandschaften im
Sinne des Guten Lebens (Buen Vivir)



Chat/Plenum

- Wie gehe ich hier heute raus?
- Was nehme ich mit?
- Was hätte ich mir anders gewünscht?

Herzlichen Dank!



Prozessbegleitung | Seminare | Vernetzung

*Wir gestalten
den Wandel!*



Wir gestalten **Erfahrungsräume** für den **inneren** und **äußeren Wandel**

- Potentialentfaltung
- Beziehungslernen und neue Lernformen (FREI DAY u.a.)
- Lebendige Gemeinschaftskultur

für die **eigene Heilung**, den **Schutz unserer Erde**
und **weltweite Gerechtigkeit**

→ www.zentrum-gutes-leben.de | info@zentrum-gutes-leben.de

