Lerntagebuch

Lerntagebuch

Reflexionsfragen

Was war neu für mich?

Worüber möchte ich mehr erfahren?

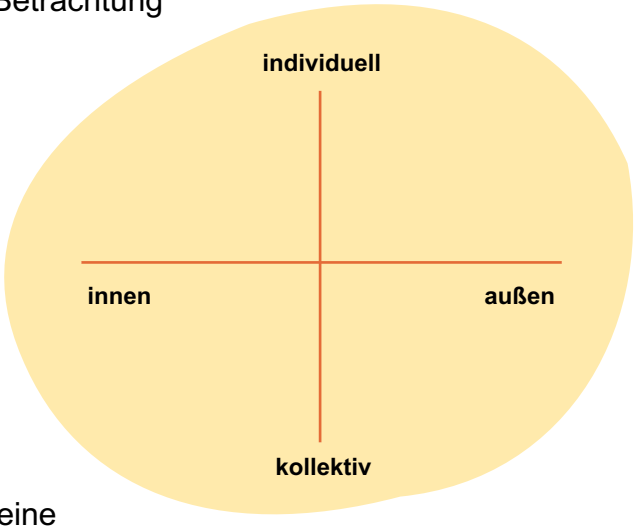
Was hat mich berührt/überrascht/irritiert/erfreut/verärgert?

Welche Impulse nehme ich mit in meinen Alltag?
Wie setze ich die Impulse konkret in meinem Kontext um?

Lerntagebuch

So kannst Du das Lerntagebuch nutzen…

Für eine begleitende Dokumentation beim Ansehen der Formate schlagen wir die Struktur der vier Quadranten nach dem AQAL Modell des integralen Philosophen Ken Wilber vor, die eine ganzheitliche Betrachtung eines Themas anhand von vier Perspektiven auf die Wirklichkeit zulassen.



Beim Anschauen eines Interviews oder im Anschluss kannst Du Dir in den verschiedenen Quadranten Notizen machen, um so übersichtlich Anhaltspunkte zu sammeln für:

- Deine persönliche Entwicklung,
- die Entwicklung Deiner Kompetenzen,
- und die Entwicklung von Vorstellungen zu einer neuen Lern- und Schulkultur
- und wie man sie strukturell umsetzt.

Nutze das Quadrantenmodell auf den folgenden Seiten als Druckvorlage und drucke sie in der Anzahl aus, in der Du sie benötigst. Du findest verschiedene Vorlagen zur Reflexion, die Du nach Deinen Vorlieben nutzen kannst. Darunter ist auch eine Vorlage für eine abschließende Reflexion, in der Du Dir die Essenzen Deiner Aufzeichnungen bewusst machen kannst.

Im Erklärvideo erhältst Du eine Beschreibung zu den vier Quadranten: **Erklärvideo**

Und noch eine Bemerkung zum Schluss: Es ist nicht nötig, alle Videos anzuschauen!

Wähle aus, was Dich interessiert. Ab wann welcher Beitrag für 48 Stunden zur Verfügung steht, kannst Du hier erfahren. Vielleicht erkennst Du aus der Gewichtung der Notizen in den vier Quadranten sogar einen Hinweis darauf, in welchem der Quadranten für Dich gerade das meiste Entwicklungspotenzial steckt.

individuell

Gefühle
Wahrnehmungen
individuelle Werte
innere Haltung
Intention
Gedanken
Motivation

Mit welcher Haltung bin ich im Bildungssystem aktiv?
Welche Haltungen und Werte sind mir wichtig zu vermitteln?
Was beschäftigt mich?
Was motiviert mich?
Was kann ich in mir verändern, um Entwicklung zuzulassen oder zu fördern?

Welche Rolle(n) braucht es im Bildungssystem?
Welche Kompetenzen brauchen Lehrer:innen/Lernbegleiter:innen/ Eltern der Zukunft, und in welchem Rollenverständnis und mit welchen Methoden begleiten sie Entwicklung? Welche Kompetenzen brauchen Schüler:innen für die Zukunft?
Wie werden Kinder zukunftsorientiert gefördert?
Welche Kompetenzen sollen sie erwerben?

Verhalten
Ausdruck
Handlungsstrategie
Methode
Rolle
Kompetenzen

innen

Welche Kultur ist uns wichtig?
Wie schaffen wir sie?
Wie fördern wir die Zusammenarbeit?
Wie schaffen wir Raum für Kommunikation und Austausch?
Was macht den „Geist“ unsere Schule/Institution aus?
Was kennzeichnet eine entwicklungsförderliche Kultur in Schule und Gesellschaft?
Wie gestaltet sich Kommunikation?

Kultur
Geteilte Werte
Miteinander
„Geist der Schule“
Atmosphäre
Kommunikation
Selbstverständnis

Wie müssen Schulen aufgebaut sein, - Raum, Zeit, Organisation, um Entwicklung zu fördern?
Wie beziehen wir das Umfeld und den Kontext, in dem Schule stattfindet in die Gestaltung mit ein?

außen

Struktur
Organisation
System
Kontext
Umfeld
Ressourcen

kollektiv

individuell

Gefühle
Wahrnehmungen
individuelle Werte
innere Haltung
Intention
Gedanken
Motivation

Verhalten
Ausdruck
Handlungsstrategie
Methode
Rolle
Kompetenzen

innen

außen

Kultur
Geteilte Werte
Miteinander
„Geist der Schule“
Atmosphäre
Kommunikation
Selbstverständnis

Struktur
Organisation
System
Kontext
Umfeld
Ressourcen

kollektiv

individuell

Mit welcher Haltung bin ich im Bildungssystem aktiv?
Welche Haltungen und Werte sind mir wichtig zu vermitteln?
Was beschäftigt mich?
Was motiviert mich?
Was kann ich in mir verändern, um Entwicklung zuzulassen oder zu fördern?

Welche Rolle(n) braucht es im Bildungssystem?
Welche Kompetenzen brauchen Lehrer:innen/Lernbegleiter:innen/ Eltern der Zukunft, und in welchem Rollenverständnis und mit welchen Methoden begleiten sie Entwicklung? Welche Kompetenzen brauchen Schüler:innen für die Zukunft?
Wie werden Kinder zukunftsorientiert gefördert?
Welche Kompetenzen sollen sie erwerben?

innen

Welche Kultur ist uns wichtig?
Wie schaffen wir sie?
Wie fördern wir die Zusammenarbeit?
Wie schaffen wir Raum für Kommunikation und Austausch?
Was macht den „Geist“ unsere Schule/Institution aus?
Was kennzeichnet eine entwicklungsförderliche Kultur in Schule und Gesellschaft?
Wie gestaltet sich Kommunikation?

außen

Wie müssen Schulen aufgebaut sein, - Raum, Zeit, Organisation, um Entwicklung zu fördern?
Wie beziehen wir das Umfeld und den Kontext, in dem Schule stattfindet in die Gestaltung mit ein?

kollektiv

Gesamtreflexion

- Was hast Du insgesamt darüber gelernt, wie Verbindung in Schule und Gesellschaft möglich wird?
- Was sind Deine nächsten Entwicklungsschritte und wie wirken sie sich auf die anderen Quadranten aus?
- Wenn Du dir Deine Aufzeichnungen anschaust: Welcher Quadrant hat die meiste Aufmerksamkeit von dir bekommen?

individuell

innen **außen**

kollektiv

individuell

innen

außen

kollektiv

Ein Paket voll Inspiration für den Bildungswandel

Für Dich & Deine Institution

10 Jahre Zugang zum Mitgliederbereich mit allen Interviews, Praxislaboren und Dialogrunden.
Alle Videos und auch Audio-Versionen (MP3) der Interviews, auch zum Download.

ZUM KONGRESSPAKET

* Institutionen sind Schulen oder Hochschulen (bis 250 Nutzer:innen). Lösungen für größere Institutionen, Bibliotheken und Unternehmen bitte bei uns anfragen (support@pioneersof.education).

Nach dem Bildungsgipfel…

Angebote der LernKulturZeit Akademie

pioneers of education WEITERBILDUNG

Pioneers of Education Weiterbildung

Das Intensiv-Angebot der LernKulturZeit Akademie, hochschulzertifiziert. Sei ein bis zwei Jahre mit einer Gruppe aus Gleichgesinnten unterwegs, werde zum Lernkultur-Coach für Potentialentfaltung, entdecke Zukunftsorte und entfalte dein Potential für den Bildungswandel.

Online-Kurs: Aufbruch ins Wir

Den Bildungswandel können wir nur gemeinsam schaffen! Aber wie geht es gut – zusammen? Mit einem Aufbruch ins Wir! In diesem Onlinekurs lernst du Haltung und Werkzeuge für eine gelingende Kooperationskultur kennen. Gemeinsam mit den anderen Teilnehmer:innen durchläufst du den U-Prozess nach Otto Scharmer und erlebst den Aufbruch ins Wir hautnah.

Kontakt

info@pioneersof.education

Organisation

LernKulturZeit Akademie GmbH

Silke Weiß

Jahnstr. 4

64653 Lorsch

https://www.lernkulturzeit.de/