

pioneers^{of} education

ONLINE
BILDUNGSGIPFEL/22

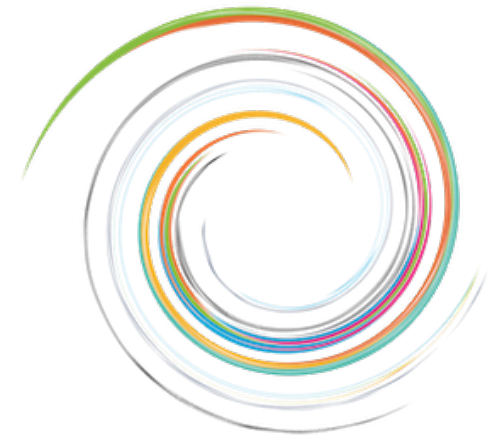
Heile Schule, heile Welt.

11.-19. Februar 2022



Begleitheft

Programmübersicht und Lerntagebuch



Inhalt



Der Pioneers of Education Bildungsgipfel/22... 3

Die Kraft des Wir – Die Veranstalterinnen... 6

Die Formate des Bildungsgipfel/22... 7

Tagesprogramm... 9

Regionaltreffen... 27

Lerntagebuch... 28

Nach dem Bildungsgipfel... 36

Kontakt... 42

Der Pioneers of Education Bildungsgipfel/22

Heile Schule, heile Welt.

Eine Online-Veranstaltung, um regenerative Ansätze für Bildung und Gesellschaft zu entdecken.

Entdecke Visionen und Projekte, die zeigen, wie unsere Schulen, Universitäten und Elternhäuser zu Potentialentfaltungsstätten des 21. Jahrhunderts werden.



Themen des Bildungsgipfels/22

Was **ganzheitliches Lernen** mit Kopf, Herz und Hand ausmacht und welche Rolle Wahrnehmung dabei spielt.

Die Kraft von **Future Skills** und wie sie Gestaltungskraft stärken und Selbstwirksamkeit für globale Herausforderungen fördern.

Wie Du **Beziehungskompetenz entwickelst**, um **gelingende Bedingungen für** (frühkindliche) **Entwicklung** und gesundes Aufwachsen zu schaffen.

Fragen, die uns dabei begleiten

Welche **konkreten Schritte** können wir gehen, um durch die Transformation unserer Organisation zum Wandel des Bildungssystems beizutragen?

Wie sieht der **Wandel der inneren Strukturen** aus, damit auch die Strukturen im Außen verändert werden können?

Wer sind die Weggefährten:innen, die sich gemeinsam mit mir auf den Weg machen und sich gegenseitig unterstützen?

Du begegnest

inspirierenden Expert:innen, die einen reichen Erfahrungsschatz mitbringen, wie Potentialentfaltung im Bildungssystem gelingen kann.

kraftvollen Initiativen und Projekten, die zeigen, wie das Neue aussehen kann & Mut machen für den Schritt ins Nichtwissen.

Gleichgesinnten, die Initiativekraft und frische Impulse im Gepäck haben.

Der Pioneers of Education Bildungsgipfel/22

Warum dieser Bildungsgipfel?

Immer mehr wird deutlich, dass Bildung, wie wir sie kennen, nicht auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereitet.

Wären nicht so viele Lehrkräfte und Pädagog:innen so wahnsinnig engagiert, wären unsere Systeme in diesen anstrengenden Zeiten schon längst nicht mehr funktionsfähig.

Dieses Engagement und der Versuch, weiter zu machen wie bisher, fordern einen hohen Preis, der an zunehmenden Erkrankungen auf körperlicher und mentaler Ebene bei Schüler:innen und Lehrer:innen erkennbar wird.



Immer mehr Menschen steigen aus, innerliche und äußerliche Kündigungen nehmen zu, denn tief im Inneren wissen wir schon, dass das Festhalten an Leistungsdruck, Konkurrenz, Bewertung und Beschämung, Gleichmachen statt Individualisieren, Haltungen des letzten Jahrtausends sind.

Stattdessen wünscht sich die Zukunft und unsere Demokratie, dass Eigenschaften wie Teamgeist, Kreativität und Selbstwirksamkeit gefördert werden.

Wir brauchen dringend eine komplette Neuausrichtung in Haltung und Kultur in unserem Bildungswesen.

Dazu heißt es jetzt konkrete Schritte gehen.

Schritte in das Neue, die zum Loslassen von vielen Traditionen und Handlungsweisen führen werden.

Mit dem diesjährigen Bildungsgipfel schließen wir die Lücke vom Wissen zum Handeln, indem wir Mut machen mit besten Beispielen aus der Praxis und Hintergrundinformationen, die den Weg aufzeigen, wie wir Bildung so gestalten können, dass Menschen sich darin gesund entwickeln und entfalten können.

Für eine Transformation im Bildungswesen! Jetzt!

Der Pioneers of Education Bildungsgipfel/22

Rahmen



Wie läuft der Bildungsgipfel ab & wo findet er statt?

Online. Also bei dir zu Hause im Wohnzimmer.
Jeden Tag kannst Du dir die aktuellen Interviews am Computer oder Handy anschauen – sie stehen für jeweils 48 Stunden zur Verfügung.
Du kannst live per Zoom-Video-Call nachmittags an einem Praxislabor oder am Abendprogramm teilnehmen.



Was, wenn ich nur wenig Zeit habe?

Schau Dir *ein* Interview, *ein* Praxislabor, *einen* Abendaustausch an oder auch viele – ganz, wie es Dir gut tut. Unsere Empfehlung: Nimm lieber eine geringere Dosis und sei dafür mit Freude dabei.



Wie kann ich mich beteiligen und wo finde ich Unterstützung?

Während der Woche des Bildungsgipfels kannst Du in den Praxislaboren und während des Abendaustauschs mit anderen Teilnehmenden in Kontakt treten, in der Sprechstunde kannst Du Dir ganz konkret Rat holen.

In der Integrationswoche kannst Du noch für eine weitere Woche die Beiträge anschauen & in Workshops die Impulse vertiefen.

Die Kraft des Wir

Die Veranstalterinnen



Unter dem Motto „Die Kraft des Wir“ haben sich **LernKulturZeit**, **Schule im Aufbruch** und **intus³** Anfang 2021 zusammengeschlossen.

Uns verbindet die tiefe Überzeugung, dass Lernen als holistischer Prozess tief verbunden mit gesamtgesellschaftlichen Anliegen und Prozessen ist. Bildung, Gesundheit, Wirtschaft und Kultur hängen eng zusammen und können nicht isoliert werden. Die globalen Herausforderungen geben die Bildungsziele vor.



Silke Weiss steht für die bundesweite Vernetzung von Bildungsinnovator:innen und fördert in Jahreskursen die Bewusstseinsentwicklung für den Wandel.



Margret Rasfeld bringt mit ihrer Initiative Schule im Aufbruch innovative Schulleiter:innen, Lehrer:innen und Eltern zusammen und gibt Impulse für neue Lernsettings, die Schüler:innen selbstwirksam werden lassen.



Helga Breuninger und das intus³-Team engagieren sich für einen Haltungswechsel. Potenzialentfaltung braucht den Potenzialblick.

Die Formate des Bildungsgipfel/22



Interviews mit inspirierenden Vordenker:innen und Expert:innen zu Themen wie gesundem Aufwachsen, regenerative Bildung, Future Skills, Lernlust statt Lernfrust, FREI DAY, Präsenz und Führung, Schule 21 macht glücklich, Ausstieg aus dem Lehramt, u.v.m.
Jeden Tag um 12 Uhr, 13 Uhr und 14 Uhr stellen wir ein neues Interview für 48 Stunden online. Lass Dich berühren und motivieren.

täglich neu ab 12 – 15 Uhr



Jeden Werktag kannst Du live im **Praxislabor** eine Schule erleben, die im Aufbruch ist oder vorlebt, wie zukunftsfähiges Lernen zu sein, Lernen zu lernen, Lernen zu handeln und Lernen miteinander zu leben, aussehen kann.
Bring Deine Neugier und Deine Fragen in den Videocall mit und lass Dich überraschen. Die Schulen gestalten diese Zeit ganz individuell.

Live-Angebot

an Werktagen von 17 – 18.30 Uhr



Wir beschließen den Tag mit einer **Dialogrunde**. In diesem Jahr zu Themen wie "Neue Lehrerbildung" und "Regionale Bündnisse für die Schulen von morgen" und wir machen auch einen Abstecher in die Ökologie und schauen, was wir aus der Natur für unsere (Schul-)Entwicklung lernen können.

Live-Angebot

von 19.30 – 21 Uhr



Getreu unserem diesjährigen Motto "Heile Schule, heile Welt" bieten wir an zwei Abenden eine **Integrationszeit** an. Dabei stehen Du und Deine Erlebnisse während des Gipfels im Zentrum. Eine Zeit des Verarbeiten, der Begegnung mit anderen Gipfelstürmer:innen und die Möglichkeit innezuhalten und aufzutanken.

Live-Angebot

von 19.30 – 21 Uhr

Aktuelles Programm im Terminplan einsehen

Die Formate des Bildungsgipfel/22



Live-Angebot

An den Samstagen des Bildungsgipfels werden wir praktisch. Wir üben uns bspw. mit Peter Spiegel in Future Skills, tauchen tiefer in das Thema Achtsamkeit mit Tina Schütze und Katharina Wyss von der MeTAzeit und Simone Götz und Teresa Ewen von der Breuninger Stiftung bieten eine Einführung in kollegiale Fallberatung an.

immer Samstags



Live-Angebot

Du hast eine Frage, bei der Du nicht weiter weißt? Komm in die **Sprechstunde**, gewinne neue Perspektiven auf Deine persönlichen Herausforderungen und bekomme Rat zu herausfordernden Situationen.

Montag bis Freitag 15.30 – 16.30 Uhr



Live-Angebot

Auch in diesem Jahr hast Du wieder jeden Morgen die Möglichkeit mit achtsamer Bewegung Deinen Tag zu beginnen und anschließend mit den anderen ins Gespräch zu kommen. Schau doch vorbei, auch wenn Du mit Achtsamkeit bislang nichts am Hut hast - die MeTAzeit bietet einen niedrigschwelligen Einstieg. Einfach mal reinschnuppern!

jeden Morgen 7.30 – 8.15 Uhr

[Zoomlink zur MeTAzeit am Morgen](#)



In Deiner Region?

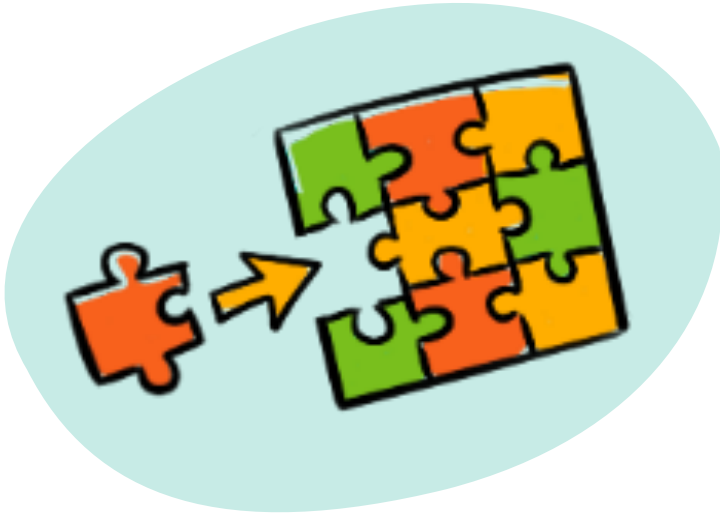
Du möchtest Dich nicht nur übers ganze Land hinweg virtuell vernetzen, sondern auch regional in den Austausch kommen? Während und nach dem Bildungsgipfel laden einige Bildungsbeweger:innen zu Regionaltreffen ein. Hier kannst Du mit Gleichgesinnten vor Ort ins Gespräch kommen - wer weiß, was daraus wachsen will? Wenn Du selbst ein Treffen anbieten möchtest und Dir Unterstützung in der Vorbereitung wünschst...

... dann kannst Du hier mehr erfahren.

während & nach dem Bildungsgipfel

"Times are urgent, let us slow down."

Dr. Bayo Akomolafe



Tagesprogramm

Auf den nächsten Seiten erfährst Du, was wann im Detail läuft...



Freitag – 11.02.22

Die Interviews



Peter Spiegel & Kathrin Höckel

Kathrin arbeitete zu den Themen Bildung und nachhaltige Wirtschaftsentwicklung bei der OECD, als Fellow an der Harvard Graduate School of Education und dem MIT GNH and Wellbeing Lab. Peter ist Gründer und Leiter des WeQ-Instituts in Berlin. Als Social Entrepreneur engagiert er sich für die Zusammenarbeit von Wirtschaft, Wissenschaft und Bildung im Hinblick auf Zukunftskompetenzen.

Zum **Interview** ab 12 Uhr



Olaf-Axel Burow

war Professor für Allgemeine Pädagogik an der Universität Kassel. Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Handlungs- und Aktionsforschung, Partizipationsdesigns, der Erforschung zur Wirkung und Entwicklung Kreativer Felder, sowie prozessorientierter Zukunftsmoderation.

Zum **Interview** ab 14 Uhr



Andreas Schleicher

Andreas Schleicher ist Initiator der internationalen Schulleistungsstudie PISA der OECD und weltweit anerkannte Autorität in Sachen Bildungspolitik. Er hat Bildungsverantwortliche aus über 70 Ländern bei der Gestaltung und Umsetzung zukunftsweisender bildungspolitischer Maßnahmen begleitet.

Zum **Interview** ab 13 Uhr



Prof. Dr. Aladin El-Mafaalani

ist Soziologe und Inhaber des Lehrstuhls für Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft an der Universität Osnabrück. Er forscht seit über zehn Jahren über Rassismus, Diskriminierung und soziale Ungleichheit.

Zum **Interview** ab 15 Uhr



**Margret Rasfeld
und Felix Peter**

Margret tritt für eine neue Lernkultur ein. Deren Eckwerte sind: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Potenzialentfaltung, wertschätzende Beziehungskultur, Partizipation, Verantwortung, Sinn. Sie stiftet zusammen mit SchülerInnen jedes Jahr Tausende Menschen an, Bildung neu zu denken. Felix engagiert sich bei den Psychologists for Future (Psy4F), einem Zusammenschluss von Psycholog:innen und Psychotherapeut:innen, die sich für Nachhaltigkeit und die Lösung der Klimakrise einsetzen.

Zum **Interview** ab 12 Uhr



**Maximilian von
Hayden**

setzt sich mit der FINDER Akademie für eine gerechtere und gesündere Gesellschaft ein. Wirksame, ethische und nachhaltige Angebote der Prävention und Gesundheitsförderung sind ein Instrument, diese Vision zu verwirklichen.

Zum **Interview** ab 14 Uhr



Tina Schütze

MeTAzeit - Das steht für Meditation, Training und Achtsamkeit. Training, um den Körper zu stärken und die Vitalität zu erhalten. Achtsamkeit, um ein Gewahrsein für das Hier und Jetzt zu entwickeln – ohne zu bewerten. Meditation, um sich mit Möglichkeiten zu verbinden, die manchmal über unseren Verstand und unsere körperlichen Erfahrungen hinausgehen.

Zum **Interview** ab 14 Uhr



Carlotta Glatzel

treibt jeden Tag neue Projekte für KindSpace voran. KindSpace bietet Jugendlichen eine Community, in der sie mit anderen Jugendlichen offen über ihre Stressfaktoren und Belastungen sprechen können und auch sogenannte KindCafes - moderierte online Gesprächsrunden, in denen Jugendliche gemeinsam mit der/m Moderator:In Übungen ausprobieren können, die ihnen in schwierigen Situationen helfen können.

Zum **Interview** ab 15:00 Uhr

Samstag – 12.02.22

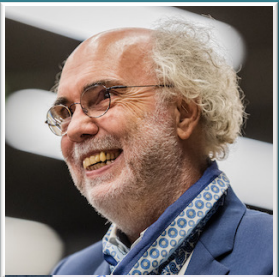
Die Live-Angebote



Achtsamkeit mit MeTAzeit

MeTAzeit kombiniert, wie bislang kein anderes Konzept für gesunde Schule, Sport mit Achtsamkeit und Meditation, sowie der dafür notwendigen Zeitstruktur. Die MeTAzeit(en) werden als kurze Impulse, neben Pausen und Unterricht, täglich in den Schulalltag integriert. Das gemeinsame Üben sorgt für eine bessere Lern- und Beziehungskultur, für weniger Stress, mehr Wohlbefinden, Selbstfürsorge, Selbsterkenntnis und -wirksamkeit. Die Gründerin, Bildungsaktivistin und Buchautorin Tina Schütze-Fulton führt durch den Workshop.

Zum **Workshop** ab 15:00 Uhr



IMAGINE!

Wie konkret entfalten wir diese menschliche Ur-Kompetenz zur Zukunfts-Schlüsselkompetenz? Alle unsere inneren und äußeren Sinne wecken wir erst dann so richtig auf, wenn wir ihnen signalisieren, was wir „mögen“ im Sinne eines Fort-Schritts, sei es persönlich oder in Teams oder für die Gesellschaft oder die Welt. Schau'n wir einfach mal rein in unsere ur-menschliche Zukunftsgestaltungskompetenz des „IMAGINE!“, mit Peter Spiegel als Begleiter.

Zum **Workshop** ab 16:00 Uhr

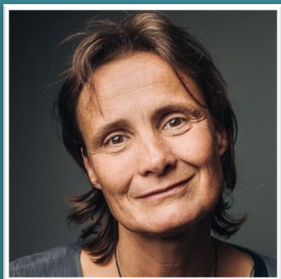


Ouvertüre

Wir eröffnen feierlich den Bildungsgipfel und geben einen Einblick in die Themen und Perlen der Woche.

Mit Silke Weiß, Margret Rasfeld & Helga Breuninger. Live Videocall mit Austauschraum.

Zur **Ouvertüre** ab 18:00 Uhr



Heike Pourian

möchte mit ihrer Arbeit dazu beitragen, dass sich die Ahnung in der Welt verbreitet, dem Sinnlichen, Lustvollen, Spielerischen könne unsere stärkste politische Kraft innewohnen: Was ändert sich, wenn wir uns der Vorstellung öffnen, das was uns wirklich nährt und lebendig macht, könne der Urboden für die Gestaltung unserer Gesellschaft sein?

Zum **Interview** ab 12 Uhr



Thomas Harms

arbeitet im Feld der bindungsbasierten Körperpsychotherapie, begründete 1993 die erste Schreiambulanz in Berlin, leitet das Zentrum für primäre Prävention und Körperpsychotherapie (ZEPP).

Zum **Interview** ab 14 Uhr



Matthew Appleton

ist Mitbegründer und Leiter von Conscious Embodiment Trainings zur Förderung des Bewusstseins darüber, wie sich unsere Erfahrungen im Mutterleib, während der Geburt und im frühen Säuglingsalter auf uns als Individuen und in der Gesellschaft auswirken. Er war auch Mitbegründer des Institute of Craniosacral Studies und 12 Jahre lang Co-Direktor und leitender Lehrer des Instituts.

Zum **Interview** ab 13 Uhr



**Ph.D.
Peter Gray**

ist Autor eines international anerkannten Lehrbuchs zur Einführung in die Psychologie, das jetzt in der 8. Auflage vorliegt und dem gesamten Bereich eine evolutionäre Perspektive verleiht. Seine jüngsten Forschungsarbeiten konzentrieren sich auf die Rolle des Spiels in der menschlichen Evolution und darauf, wie sich Kinder durch Spielen und Erkunden selbst bilden, wenn sie die Freiheit dazu haben.

Zum **Interview** ab 15 Uhr

Sonntag – 13.02.22

Die Interviews

13



dialog
RUNDE

Eltern
unterstützen

Wie unterstütze ich als Eltern- oder Großelternteil
die gesunde Entwicklung meiner Kinder?
Wie geht bindungsbasiertes Elternsein?

Mit Kirsten Timmer von den TransParents.

Zum **Dialog** ab 19:30 Uhr



Jörg Berger

ist der Initiant des kollaborativen Buchprojekts «Schule21 macht glücklich». Seit 2008 führt er als Schulleiter die Schule Knonau und das Netzwerk Altersdurchmischter Schulen im Kanton Zürich. Als Leadership Advisor fungiert er als Co-Lehrgangsleiter im CAS Digital Leadership in Education an der PH Zürich wo er auch für den Blog Schulführung verantwortlich ist.

Zum **Interview** ab 12 Uhr



Dr. Flora Nieß

Flora Nieß nimmt die Bedürfnisse, die aus den Anforderungen unserer digitalisierten, globalisierten Gesellschaft entstehen, als Grundlage, um eine zeitgemäße Lernkultur und ein entsprechendes Bildungswesen mitzugestalten.

Zum **Interview** ab 13 Uhr



**Christine König
Christian Müller**

Christine setzt sich intensiv mit kollaborativen Methoden, Transformation und Kulturveränderung im Bildungssystem Schweiz auseinander und mag es komplexe Projekte gezielt anzupacken, zu gestalten und diese erfolgreich als Netzwerk zu orchestrieren. Christian's Ziel ist der Paradigmenwechsel in der Bildungskultur – hin zu intrinsischer Motivation und individueller Begleitung beim Lernen. Er baut das Intrinsic-Netzwerk stetig aus.

Zum **Interview** ab 13 Uhr



**Prof. Dr. Michael Schratz &
Prof. Dr. Wilfried Schley**

Michael hat sich in seiner Berufslaufbahn wissenschaftlich und praktisch der Entwicklung von Schule und Unterricht gewidmet. Wilfried ist nach mehr als 30 Jahren Universitätszeit selbständiger Berater, Entwickler, Bildungsaktivist. Als wissenschaftliche Leiter der österreichischen Leadership Academy setzen die Beiden neue Maßstäbe im Bereich Führung und Innovation in der Schule.

Zum **Interview** ab 14 Uhr

Montag – 14.02.22

Die Live-Angebote



**Helga
Breuninger**

Sprechstunde mit Helga Breuninger
Als erfahrene Lerntherapeutin und Entwicklerin des intus-Beziehungslernen unterstützt Helga mit dem Potenzialblick auf herausfordernde Situationen mit Schüler:innen und Kindern.

Zur **Sprechstunde** ab 15:30 Uhr



**Neue
Lehrerbildung**

Was sind Elemente, die es in einer Lehrerbildung für alle braucht? Im Gespräch Vertreter:innen von Universitäten, Lehramts-Seminaren, Montessori- und Waldorfbildung und weitere.

Mit Flora Nieß, Claus-Dieter Caul, Johannes Zylka, Thomas Maschke, Christine König, Rüdiger Bachmann und Michael Knittel. Moderation Silke Weiß.

Zur **Dialogrunde** ab 19:30 Uhr



**Blautopf-Schule
Gemeinschaftsschule**

In der pädagogischen Arbeit der Blautopf-Schule stellt das Lerncoaching das Herzstück dar. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler ihre persönlichen Potenziale entdecken und entfalten können und nicht alle zur gleichen Zeit das Gleiche lernen.

Zum **Praxislabor** ab 17 Uhr



Isabell Probst

ist Ex-Studienrätin und seit 2015 raus aus dem Schulwahnsinn. Als zertifizierter Karrierecoach, Laufbahnberaterin und Businessmentorin unterstützt sie potenzielle Lehreraussteiger bei ihrer Entscheidungsfindung und Neuausrichtung auf den Weg zum vollen Potenzial.

Zum **Interview** ab 12 Uhr



Bettina Rollow

ist Executive Coach und Organisationsentwicklerin. Ihre Erfahrung reicht von Einzelcoaching, Teamentwicklung bis hin zu New Work. Bettina konzentriert sich auf komplexe Projekte, die die Entwicklung der Organisationsstruktur als auch den Entwicklungsprozess des Einzelnen einbeziehen.

Zum **Interview** ab 14 Uhr



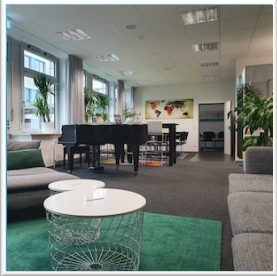
Ernst Gugler

ist Mastermind für ganzheitliches, gemeinwohlorientiertes Wirtschaften und Gründer und Geschäftsführer des Kommunikationshauses gugler*

Zum **Interview** ab 13 Uhr

Dienstag – 15.02.22

Die Live-Angebote



OASE der Ernst-Reuter-Schule Pattensen

Die OASE ist ein schöner, entspannender, heilsamer, inspirierender und kreativer Rückzugs-, Begegnungs- und ganzheitlicher Lernort für Einzelne und Gruppen aus der gesamten Schulgemeinschaft in Pattensen. In der OASE besteht besonders die Möglichkeit zwei der vier UNESCO-Bildungssäulen zu praktizieren: lernen zu sein und lernen zusammen zu leben.

Zum **Praxislabor** ab 15:30 Uhr



Silke Weiß

Was ist Dein Platz in der Bildungstransformation? Mit dieser Frage bist Du in der Pioneers of Education Weiterbildung genau richtig - welche Stationen der Weg auf dem wir Dich zu Deiner ganz eigenen Antwort begleiten hat, davon erzählt Dir Silke gerne in der Sprechstunde.

Zur **Sprechstunde** ab 17:30 Uhr



Integrationszeit

Getreu unserem diesjährigen Motto "Heile Schule, heile Welt" bieten wir an diesem Abend eine Integrationszeit an. Du und Deine Erlebnisse während des Gipfels stehen dabei im Zentrum. Eine Zeit des Verarbeiten, der Begegnung mit anderen Gipfelstürmer:innen und die Möglichkeit innezuhalten und aufzutanken.

Zur **Integrationszeit** ab 19:30 Uhr



Corinna Sahl

ist internationale Konfliktforscherin, Unternehmensberaterin und leitet die Bildungs- und Bürgerinitiative Lernlust.Jetzt! - gegründet von Gerald Hüther und Margret Rasfeld. Lernlust.Jetzt! hat sich zum Ziel gesetzt, dass kein Kind und Jugendlicher mehr die ihm angebotene Freude am Lernen in unserem Bildungssystem verlieren darf.

Zum **Interview** ab 12 Uhr



**Stephanie
Ristig-Bresser**

ist Kulturwissenschaftlerin, Autorin, Aktivistin und Wegbegleiterin. Seit 2013 engagiert sie sich in den Wandelbewegungen und fühlt sich dabei vor allem der Transition Town-Bewegung und der Gemeinwohl-Ökonomie verbunden. Zudem beschäftigt sie sich seit vielen Jahren mit dem Thema „Innerer Wandel“.

Zum **Interview** ab 14 Uhr



Ulf Matysiak

engagiert sich mit Teach First Deutschland an Brennpunktschulen für ein gerechtes Bildungssystem. Die Bildungsorganisation setzt Fellows an Schulen ein, die Schüler:innen in Unterricht und Ganztags besonders dort unterstützen, wo diese häufig scheitern: an Übergängen im Bildungssystem.

Zum **Interview** ab 13 Uhr



Martin Kirchner

Martins Lebensthemen drehen sich um den Aufbau von „Gemeinschaften für den Wandel“. Das Ziel mit Pioneers of Change ist, „Pioniere des Wandels“ auf ihrem Lebensweg wesentliches Know-how und eine unterstützende Gemeinschaft zu bieten, damit sie ihre Visionen für die Welt erfolgreich verwirklichen können.

Zum **Interview** ab 14 Uhr

Mittwoch – 16.02.22

Die Live-Angebote



Margret Rasfeld

Wer noch mehr Mut und Motivation tanken möchte, um an der eigenen Schule neue Schritte zu wagen, der ist bei Margret genau richtig. Fragen rund um den FREI DAY und was die richtigen Schritte für einen Whole School Approach sind, werden hier nicht unbeantwortet bleiben..

Zur **Sprechstunde** ab 15:30 Uhr



**Schweizerhof
Grundschule**

Eigentlich eine ganz normale Berliner Grundschule, JÜL 1/2, dreizügig bis Klasse 6, gelegen im schönen grünen Zehlendorf, mit einer für Veränderungen sehr offenen Schulleitung, u.a. deshalb seit dem Schuljahr 2020/21 eine der 12 FREI DAY Pilotschulen, aktuell nehmen 5 Klassen (3,3,5,5,6) am FREI DAY teil und lernen noch jeden Tag dazu.

Zum **Praxislabor** ab 17:00 Uhr



**Regionale Bündnisse für
die Schule von morgen**

Bühne frei für regionale Bündnisse, die Schule und Gesellschaft von morgen voranbringen. FREI DAY, Lernlust.JETZT und die Regionaltreffen während des Bildungsgipfel/22 stellen sich vor und lassen den Funken überspringen, der auch Dich begeistern kann, bei Dir vor Ort aktiv zu werden. Mit Margret Rasfeld (Schule im Aufbruch), Corinna Sahl (Lernlust.JETZT), Tobias Feitkenhauer & Miriam Remy (Schule im Aufbruch), Simone Götz (Breuninger Stiftung) und Silke Weiß als Moderatorin.

Zur **Dialogrunde** ab 19:30 Uhr

Donnerstag – 17.02.22

Die Interviews



**Dr. Christoph
Schmitz**

ermöglicht mit der GemüseAckerdemie Kindern, die Natur zu verstehen und ein Bewusstsein für Lebensmittel zu entwickeln. Seine Vision ist es, dass jede Schule einen Lernort in der Natur hat und auf angewandte Weise das Konzept von Nachhaltigkeit erlebbar macht.

Zum **Interview** ab 12 Uhr



**Maya Lukoff
Sebastian Heilmann**

Maya ist Landwirtin und lebt in dem Ökodorf Schloss Tempelhof. Sie möchte ein fruchtbares und vitales Ökosystem, das multifunktional als essbare Landschaft für Mensch und Tier dient, gestalten. Sebastian ist aktiv in der landwirtschaftlich-gärtnerischen Praxis und engagiert sich mit Leidenschaft im Bildungsbereich. Als Gründer der Zukunftsbauern entwickelt er Ausbildungsmaterialien zur Ermächtigung und Unterstützung regenerativer Gartenprojekte.

Zum **Interview** ab 13 Uhr



**Juliane Eckmann
Eiko Goldbeck**

arbeiten an dem Aufbau und der Entwicklung der internationalen "Escola da Esperança" (Portugiesisch für „Schule der Hoffnung“) in der Gemeinschaft Tamera und stellen im Interview das Konzept der Schule vor & berichten von ihren Erfahrungen wie sich Dorf und Schule begegnen können.

Zum **Interview** ab 14 Uhr



Marcus Dittrich

hat eine tiefe Wertschätzung für die Schönheit der Erde und ihre Ökosysteme. Als junger Erwachsener kam er in Kontakt mit großflächiger Landschaftsrestaurierung und Landschaftsheilung. Heute ist er Facilitator, Designer und Berater im Ökologie-Team des Ökodorfs Tamera.

Zum **Interview** ab 15 Uhr

Donnerstag – 17.02.22

Die Live-Angebote



Isabell Probst

ist Ex-Studienrätin und seit 2015 raus aus dem Schulwahnsinn. Als zertifizierter Karrierecoach, Laufbahnberaterin und Businessmentorin unterstützt sie potenzielle Lehreraussteiger bei ihrer Entscheidungsfindung und Neuausrichtung auf den Weg zum vollen Potenzial.

Zur **Sprechstunde** ab 15:30 Uhr



Lern- & Heilungsraum Natur

Welche Beispiele für naturnahes Lernen und Naturschulen gibt es? Was können wir von der Natur lernen und wie unterstützt sie unser eigenes Wohlbefinden und das unserer Kinder?

Mit Margret Rasfeld, Dr. Jakob von der Au, Christoph Schmitz, Annika Köppern.

Zur **Dialogrunde** ab 19:30 Uhr



Wird bekanntgegeben

Freitag – 18.02.22

Die Interviews



**Prof. Dr. Barbara
von Meibom**

begleitet seit mehr als 20 Jahren Menschen in herausfordernden Lebenssituationen. Barbara ist Autorin von mehr als einem Dutzend Bücher und Leiterin von Lehrgängen zum Spirituellen Coaching.

Zum Interview ab 12 Uhr



**Melanie Longerich
Brigitte Baetz**

arbeiten als Journalistinnen in Köln. Irgendwann redeten sie über ihre Familiengeschichten und entdeckten viele Gemeinsamkeiten – das Schweigen über unsere Großväter zum Beispiel. „Gestern ist jetzt“ soll aber nicht nur von uns und unserer Suche nach den Großvätern erzählen – der Podcast soll auch Euch bei Eurer Spurensuche unterstützen und weiterbringen – viele Schritte die man dabei gehen muss, sind ja bei jedem und jeder ähnlich.

Zum Interview ab 13 Uhr

Freitag – 18.02.22

Die Live-Angebote



**Eva-Maria Hoffart
Gerald Möhrlein**

Eva und Gerald sind Traumapädagog:innen und traumazentrierte Fachberater:innen, Autor:innen und Dozent:innen an der Universität Würzburg und seid Jahren im Fachverband Traumapädagogik engagiert. Sie haben 2003 das Konzept einer einzigartigen Schule für komplex traumatisierte Kinder- und Jugendliche entwickelt. In der Sprechstunde diskutieren sie gerne kreative Möglichkeiten, wie Schule ein sicherer Ort für junge Menschen mit herausfordernden Lebensumständen werden kann.

Zur **Sprechstunde** ab 15:30 Uhr



**Integrale
Tagesschule
Winterthur**

Die Integrale Tagesschule Winterthur setzt seit Beginn ihrer Gründung auf ein Gleichgewicht zwischen Kopf, Herz und Hand. Schüler:innen werden in ihrer Einzigartigkeit wahrgenommen und Stärken und Ressourcen ins Zentrum gestellt. Die Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg und Restorative Practice Circles kommen im Miteinander und besonders in Konflikten zum Einsatz. Der Ansatz der Spiral Dynamics trägt die Haltung der Lernbegleiter:innen.

Zum **Praxislabor** ab 17:00 Uhr



Integrationszeit

Getreu unserem diesjährigen Motto "Heile Schule, heile Welt" bieten an diesem Abend eine Integrationszeit von 19.30 - 20.30 Uhr an. Du und Deine Erlebnisse während des Gipfels stehen dabei im Zentrum. Eine Zeit des Verarbeiten, der Begegnung mit anderen Gipfelstürmer:innen und die Möglichkeit innezuhalten und aufzutanken

Zur **Integrationszeit** ab 19:30 Uhr



**Prof. Dr.
Tobias Esch**

ist ein großer Verfechter der integrativen Medizin, insbesondere der Mind-Body-Medizin, die in seinen Augen eine gleichwertige Ergänzung zum modernen Ansatz und auch der Naturheilkunde darstellt. In seinem Buch "Der Selbstheilungscode" erklärt Tobias die Zusammenhänge und Funktionsweisen von Selbstheilung.

Zum **Interview** ab 12 Uhr



Thomas Hübl

verbindet Erkenntnisse der großen Weisheitstraditionen mit zeitgenössischen wissenschaftlichen Entdeckungen. Das Pocket Project möchte das Bewusstsein und Verständnis für kollektive Traumata schärfen und deren Auswirkungen auf unsere globale Kultur reduzieren.

Zum **Interview** ab 14 Uhr



**Ph.D. Christina
Bethell**

ist Professorin an der John Hopkins University in der Bloomberg School of Public Health, wo sie eine neue integrierte Science of Thriving zur Förderung der frühen und lebenslangen Gesundheit von Kindern, Jugendlichen, Familien und Gemeinden vorantreibt.

Zum **Interview** ab 13 Uhr

Samstag – 19.02.22

Die Live-Angebote



BREUNINGER STIFTUNG

Kollegiale Beratung

Im Workshop wird zunächst die Methode „Kollegiale Beratung“ vorgestellt. Anschließend gibt es die Möglichkeit, die Methode direkt auszuprobieren und zu erfahren. Du kannst die Weisheit und Kreativität der Gruppe erleben, neue Lösungen und Perspektiven für herausfordernde Situationen gewinnen und gehst gestärkt den nächsten Schritt.

Mit Simone Götz und Teresa Ewen von der Breuninger Stiftung.

Zum **Workshop** ab 10:00 Uhr



Digital Sparks

Nähere Informationen siehe Tagesmail.

Zum **Workshop** ab 15:00 Uhr



Gipffest

Wir feiern den Bildungsgipfel, schauen auf die Highlights der Woche und überlegen, wie der Weg zurück ins Tal und geben einen Einblick in die Themen und Perlen der Woche. Mit Silke Weiß, Margret Rasfeld und Helga Breuninger. Live Videocall mit Austauschraum.

Zum **Gipffest** ab 18:00 Uhr

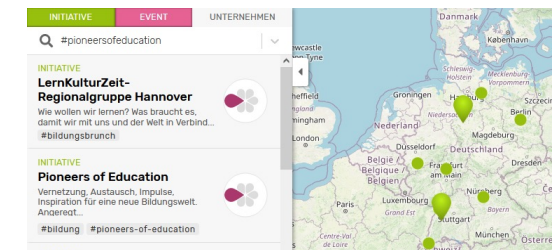
Regionaltreffen



Sich online treffen ist schön, offline und in Echtzeit, ist noch schöner. Wir wollen Dich einladen zum Online Bildungsgipfel/22 ein Regionaltreffen zu veranstalten. Dabei ist alles möglich: Von gemeinsam Interviews lauschen über Austausch zu Deinen persönlichen aktuellen Herausforderungen bis hin zum Pläne schmieden, wie ihr Potentialentfaltungsstätten des 21. Jahrhunderts gestalten würdet und was euer nächster Schritt vor Ort ist. Wir laden Dich ein an den Vorbereitungsworkshops mit Angelika Reinhardt und Simone Götz von der Breuninger-Stiftung teilzunehmen. Als Expertinnen für Beteiligungsprozesse unterstützen sie Dich darin, Dich mit Deiner Rolle als Gastgeber:in für ein Regionaltreffen vertraut zu machen, und genau das aus dem Treffen zu holen, was für Dich wichtig ist.

Weitere Informationen, um Gastgeber:in zu werden und zur Karte von morgen:

Infos zu den
Regionaltreffen



“The secret of change is to focus all of your energy, not on fighting the old, but on building the new.”

Dan Millman



Lerntagebuch

Auf den folgenden Seiten findest Du Anregungen für Deinen Lernprozess...



Lerntagebuch

Reflexionsfragen



Was war neu für mich?

Worüber möchte ich mehr erfahren?

Was hat mich berührt/überrascht/irritiert/erfreut/verärgert?



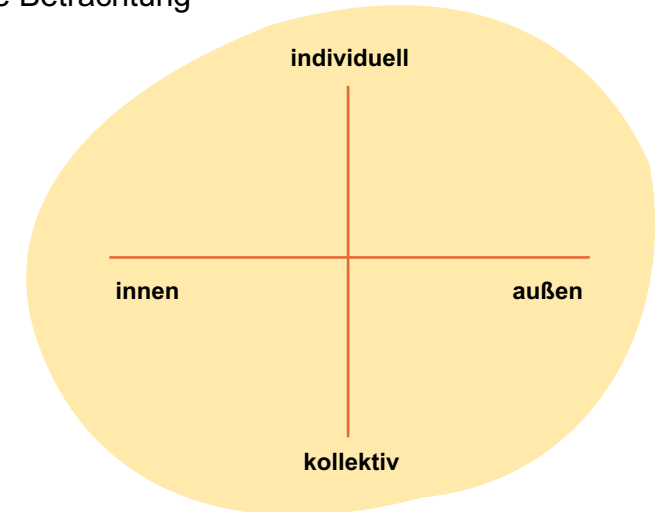
Welche Impulse nehme ich mit in meinen Alltag?
Wie setze ich die Impulse konkret in meinem Kontext um?



Für eine begleitende Dokumentation beim Ansehen der Formate schlagen wir die Struktur der vier Quadranten nach dem AQAL Modell des integralen Philosophen Ken Wilber vor, die eine ganzheitliche Betrachtung eines Themas anhand von vier Perspektiven auf die Wirklichkeit zulassen.

Beim Anschauen eines Interviews oder im Anschluss kannst Du Dir in den verschiedenen Quadranten Notizen machen, um so übersichtlich Anhaltspunkte zu sammeln für:

- Deine persönliche Entwicklung,
- die Entwicklung Deiner Kompetenzen,
- und die Entwicklung von Vorstellungen zu einer neuen Lern- und Schulkultur
- und wie man sie strukturell umsetzt.



Nutze das Quadrantenmodell auf den Seiten 31 bis 37 als Druckvorlage und drucke sie in der Anzahl aus, in der Du sie benötigst. Auf Seite 34 findest Du eine Druckvorlage für eine abschließende Reflexion, in der Du Dir die Essenzen Deiner Aufzeichnungen bewusst machen kannst. Auf Seite 35 findest Du eine leere Druckvorlage.

Im Erklärvideo (von 2020) erhältst Du eine Beschreibung zu den vier Quadranten: [Erklärvideo](#)

Und noch eine Bemerkung zum Schluss: Es ist nicht nötig, alle Videos anzuschauen!

Wähle aus, was Dich interessiert. Vielleicht erkennst Du aus der Gewichtung der Notizen in den vier Quadranten sogar einen Hinweis darauf, in welchem der Quadranten für Dich gerade das meiste Entwicklungspotenzial steckt.

individuell

Gefühle
Wahrnehmungen
individuelle Werte
innere Haltung
Intention
Gedanken
Motivation

Mit welcher Haltung bin ich im Bildungssystem aktiv?
Welche Haltungen und Werte sind mir wichtig zu vermitteln?
Was beschäftigt mich?
Was motiviert mich?
Was kann ich in mir verändern, um Entwicklung zuzulassen oder zu fördern?

Welche Rolle(n) braucht es im Bildungssystem?
Welche Kompetenzen brauchen Lehrer:innen/Lernbegleiter:innen/ Eltern der Zukunft, und in welchem Rollenverständnis und mit welchen Methoden begleiten sie Entwicklung? Welche Kompetenzen brauchen Schüler:innen für die Zukunft?
Wie werden Kinder zukunftsorientiert gefördert?
Welche Kompetenzen sollen sie erwerben?

Verhalten
Ausdruck
Handlungsstrategie
Methode
Rolle
Kompetenzen

innen

Kultur
Geteilte Werte
Miteinander
„Geist der Schule“
Atmosphäre
Kommunikation
Selbstverständnis

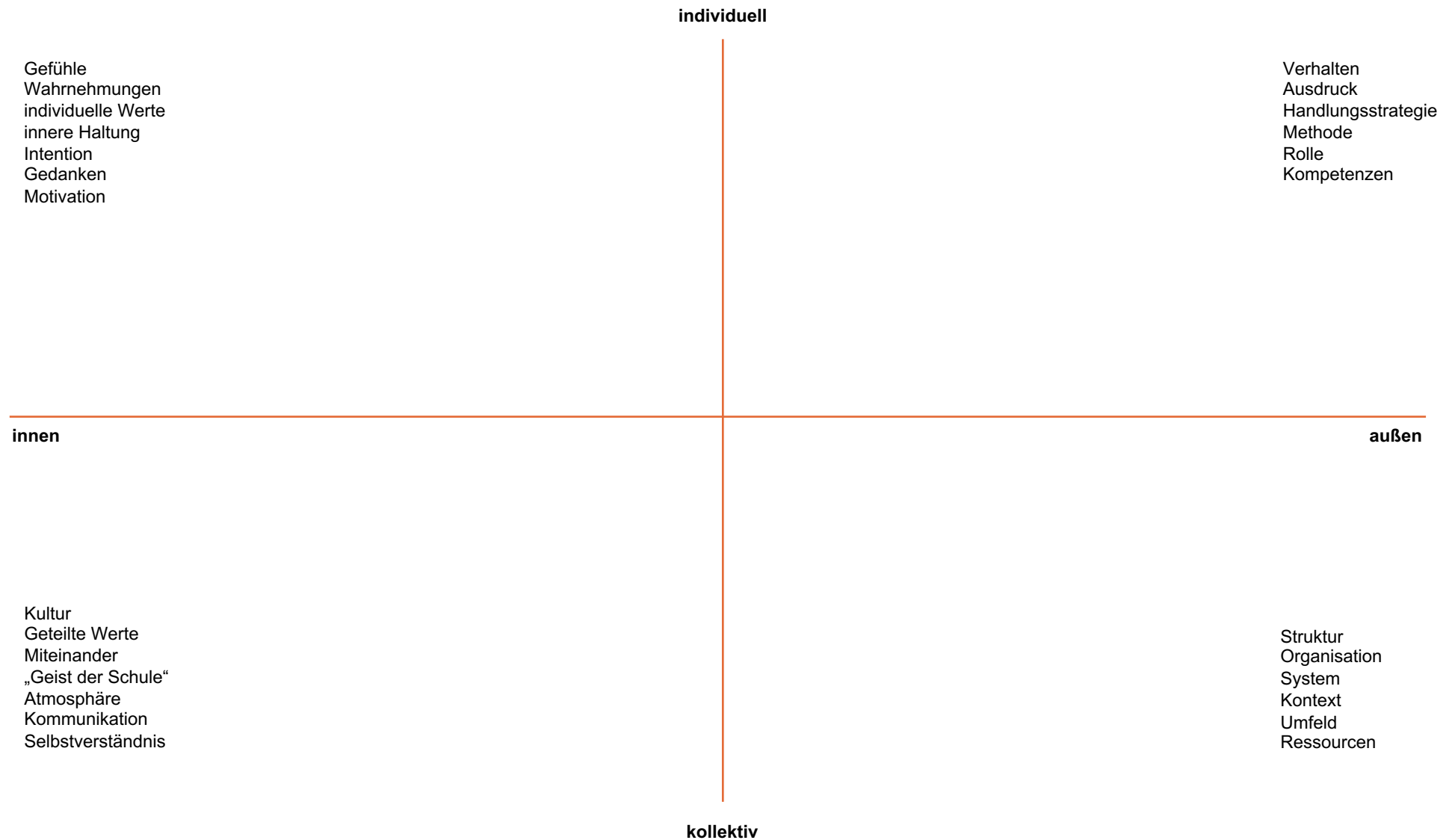
Welche Kultur ist uns wichtig?
Wie schaffen wir sie?
Wie fördern wir die Zusammenarbeit?
Wie schaffen wir Raum für Kommunikation und Austausch?
Was macht den „Geist“ unsere Schule/Institution aus?
Was kennzeichnet eine entwicklungsförderliche Kultur in Schule und Gesellschaft?
Wie gestaltet sich Kommunikation?

Wie müssen Schulen aufgebaut sein, - Raum, Zeit, Organisation, um Entwicklung zu fördern?
Wie beziehen wir das Umfeld und den Kontext, in dem Schule stattfindet in die Gestaltung mit ein?

außen

Struktur
Organisation
System
Kontext
Umfeld
Ressourcen

kollektiv



individuell

Mit welcher Haltung bin ich im Bildungssystem aktiv?
 Welche Haltungen und Werte sind mir wichtig zu vermitteln?
 Was beschäftigt mich?
 Was motiviert mich?
 Was kann ich in mir verändern, um Entwicklung zuzulassen oder zu fördern?

Welche Rolle(n) braucht es im Bildungssystem?
 Welche Kompetenzen brauchen Lehrer:innen/Lernbegleiter:innen/Eltern der Zukunft, und in welchem Rollenverständnis und mit welchen Methoden begleiten sie Entwicklung? Welche Kompetenzen brauchen Schüler:innen für die Zukunft?
 Wie werden Kinder zukunftsorientiert gefördert?
 Welche Kompetenzen sollen sie erwerben?

innen

Welche Kultur ist uns wichtig?
 Wie schaffen wir sie?
 Wie fördern wir die Zusammenarbeit?
 Wie schaffen wir Raum für Kommunikation und Austausch?
 Was macht den „Geist“ unsere Schule/Institution aus?
 Was kennzeichnet eine entwicklungsförderliche Kultur in Schule und Gesellschaft?
 Wie gestaltet sich Kommunikation?

außen

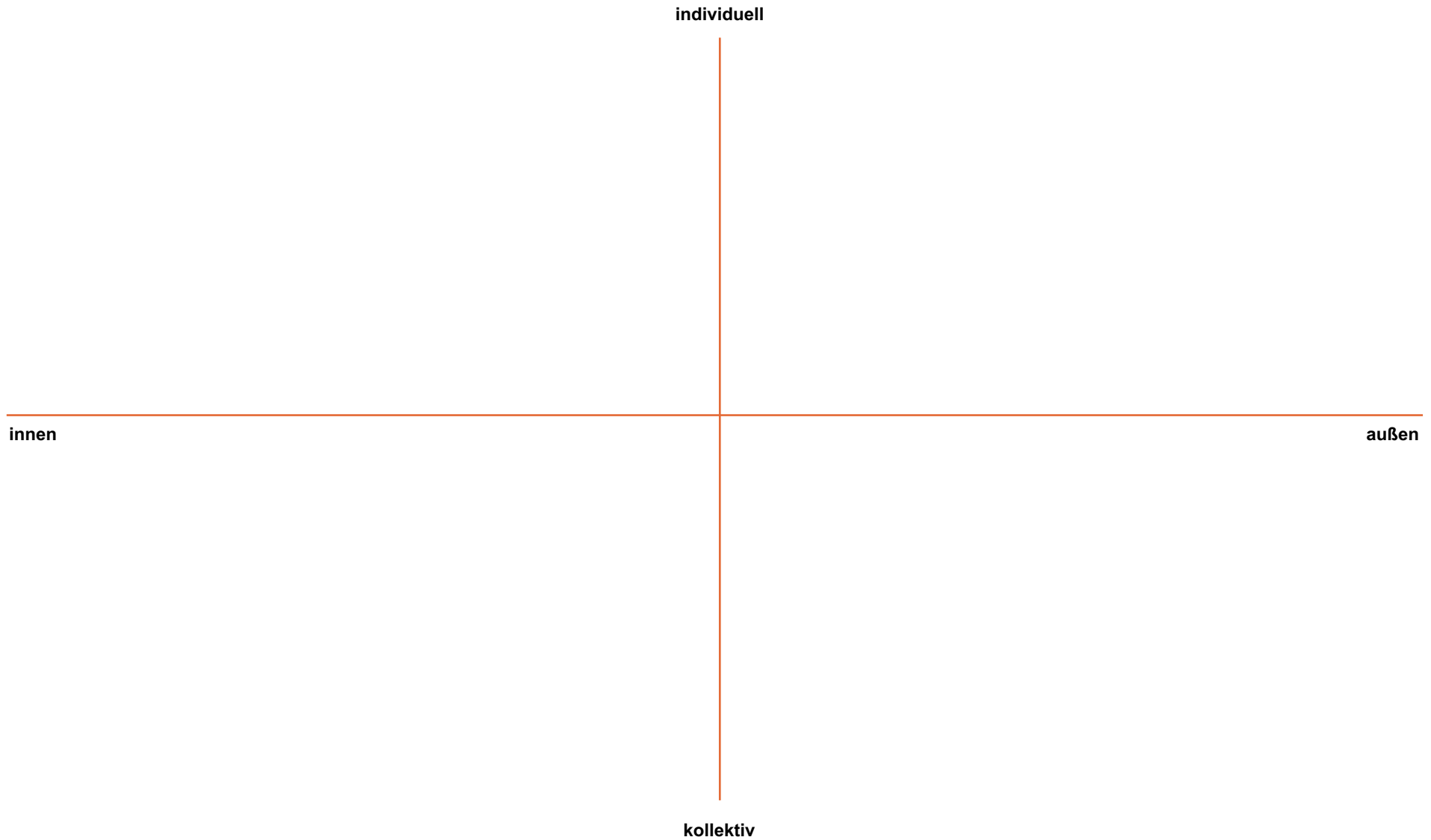
Wie müssen Schulen aufgebaut sein, - Raum, Zeit, Organisation, um Entwicklung zu fördern?
 Wie beziehen wir das Umfeld und den Kontext, in dem Schule stattfindet in die Gestaltung mit ein?

kollektiv

Gesamtreflexion

- Was hast Du insgesamt darüber gelernt, wie Schule und Gesellschaft heilen können?
- Was sind Deine nächsten Entwicklungsschritte und wie wirken sie sich auf die anderen Quadranten aus?
- Wenn Du dir Deine Aufzeichnungen anschaust: Welcher Quadrant hat die meiste Aufmerksamkeit von dir bekommen?

individuell**innen****außen****kollektiv**





Nach dem Bildungsgipfel

Auf den folgenden Seiten findest Möglichkeiten, wie es nach dem Bildungsgipfel weitergehen kann...

Nach dem Bildungsgipfel...

Integrationswoche in der LernKulturZeit Community

37



HEILE SCHULE, HEILE WELT.



Integrationswoche
in der LernKulturZeit Community

+ E-Mail-Kurs
"Wie Bildungstransformation gelingt"

18.02. - 31.03.2022

pioneers of
education



- Alle Videos des Online Bildungsgipfel/22 stehen während der **Integrationswoche** für 8 weitere Tage zur Verfügung stehen & wir bieten vertiefende Workshops mit Silke Weiß und Peter Spiegel an. [vom 19.2.-27.2.2022]
- Es schließt sich der **E-Mail-Kurs "Wie Bildungstransformation gelingt" an**. Dabei machen wir einen kompakten Ausflug in die Theorie U, einer unserer wichtigsten Inspirationsquellen für Transformationskompetenzen – ein alltagskompatibler Kurs zum Selbstlernen und Erfahren. [vom 28.2. bis zum 31.3.2022]
- Du kannst an unseren **regelmäßigen Angeboten teilnehmen**: Die montägliche Meditation "Einfach Sein" und der "Raum für Begegnung", der alle zwei Wochen stattfindet [vom 28.2. bis zum 31.3.2022]
- Und schließlich folgt eine **Orientierungsphase**, in der Du entscheiden kannst, wie es für Dich weitergeht: in der LernKulturZeit Community, in unserem Onlinekurs "Wie Entwicklung gelingt", in der intensiven Präsenzweiterbildung "Pioneers of Education" oder ganz woanders.

Jetzt an der Integrationswoche teilnehmen

Nach dem Bildungsgipfel...

Kongresspaket 2022

38



... die Inspiration des Bildungsgipfels unbegrenzt verfügbar haben

Für Dich & Deine Institution

- Alle Interviews, Praxislabore, Dialogrunden & Sprechstunden als Video und Audio online und zum Download

Inklusive Boni wie:

- 2 Artikel von Matthew Appeltton
- Leseprobe: *Führen mit Präsenz und Empathie* von Wilfried Schley & Michael Schratz
- Auszug aus Heike Pourians neuem Buch
- Gutschein für eine Führung durch das gugler* Sinnreich in Melk
- 40 € Rabatt für einen Onlinekurs der LernKulturZeit Akademie (z. B. „Wie Entwicklung gelingt“ oder „Vom Lehren zum Begleiten“)



Hier mehr erfahren & Kongresspaket erwerben:

Kongresspaket 2022

Nach dem Bildungsgipfel...

Kongresspakete 2019, 2020 und 2021

39



Die Online-Veranstaltung für die Bildungstransformation gibt es inzwischen im vierten Jahr.
Die Themenschwerpunkte der vergangenen drei Jahre waren:



2019 - Schul(r)evolution gestalten



2020 - Wie Entwicklung gelingt



2021 - Mit der Kraft des Wir

Hier mehr erfahren & Kongresspakete erwerben:

Kongresspakete 2019-2021

Nach dem Bildungsgipfel...

Angebote aus dem Netzwerk: Kraft des Wir



Schule im Aufbruch



intus³
Beziehungslernen



LernLust JETZT!



Der FREI DAY

ONLINE AKADEMIE
der Helga Breuninger Stiftung

Online Akademie
der Helga Breuninger Stiftung

MeTAzeit

MeTAzeit

Nach dem Bildungsgipfel...

Angebote der LernKulturZeit Akademie



**Pioneers of Education-
Weiterbildung**

Initiative Gemeinsam.Zukunft.Bilden

Auch durch die **Initiative Gemeinsam.Zukunft.Bilden** wollen wir mitwirken am Wandel in der (Bildungs-) Welt. Du kannst eine:r von 100 Menschen sein, die sich auf den Weg zu einer neuen Lern- und Bildungskultur machen und Teil der Pioneers of Education Weiterbildung werden. Dabei kommt es weniger darauf an, ob Du gerade Lehrer:in, Schulleiter:in, Elternteil oder Unternehmer:in bist, sondern ob Du einen Platz in der Bildungstransformation einnehmen möchtest. Die Weiterbildung ist eine Kombination unseren beiden bewährten Weiterbildungen zum Lernkultur-Coach und in integraler Schulentwicklung. Komm mit uns auf die Reise zur Potenzialentfaltung – Deines Potenzials und der Menschen um Dich herum.

Onlinekurs: Wie Entwicklung gelingt

Start am 22.03.22

Unser hochschulzertifizierter Onlinekurs zur Vertiefung des Bildungsgipfel/22.

Weitere Informationen bald unter:

LernKulturZeit Akademie



Kontakt



info@pioneersof.education

Organisation

LernKulturZeit Akademie GmbH

Silke Weiß

Jahnstr. 4

64653 Lorsch

<https://www.lernkulturzeit.de/>