

# Auf der Spur zum »Guten Leben«

Ein Bildungsprojekt  
für Kinder und Jugendliche  
von 9 bis 14 Jahren



# Ablauf

## 4 Projektstage

- |                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Gutes Leben für mich          | ca. 90 min  |
| 2. Gutes Leben für die Erde      | ca. 90 min  |
| 3. Gutes Leben für alle Menschen | ca. 135 min |
| 4. Gutes Leben vor Ort           | ca. 135 min |



# 1. Gutes Leben für mich

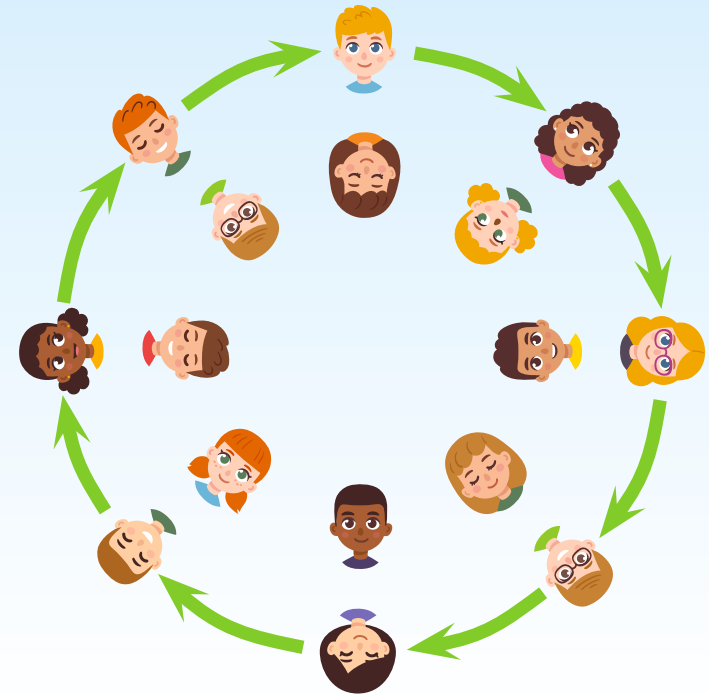


# Was ist »Gutes Leben« für mich?

Tauscht euch darüber aus, was ihr für ein »Gutes Leben« braucht.

## Ablauf:

- Kugellager-Methode
- Austausch über eine Frage
- nach dem Gong rückt ihr einen Stuhl weiter
- Austausch mit drei Personen, danach kommt eine neue Frage



**Was heißt für MICH  
»Gutes Leben«?**



**Worauf kann  
ich verzichten?**



**Wie schaffen wir es,  
dass alle Menschen ein  
»Gutes Leben« haben?**



# Austausch im Plenum

- Was brauche ich?
- Was würde ich auf eine einsame Insel mitnehmen?
- Was möchte ich haben?
- Was ist schön zu haben, brauche ich aber nicht unbedingt?





## 2. »Gutes Leben« für die Erde



# Erdüberlastungstag

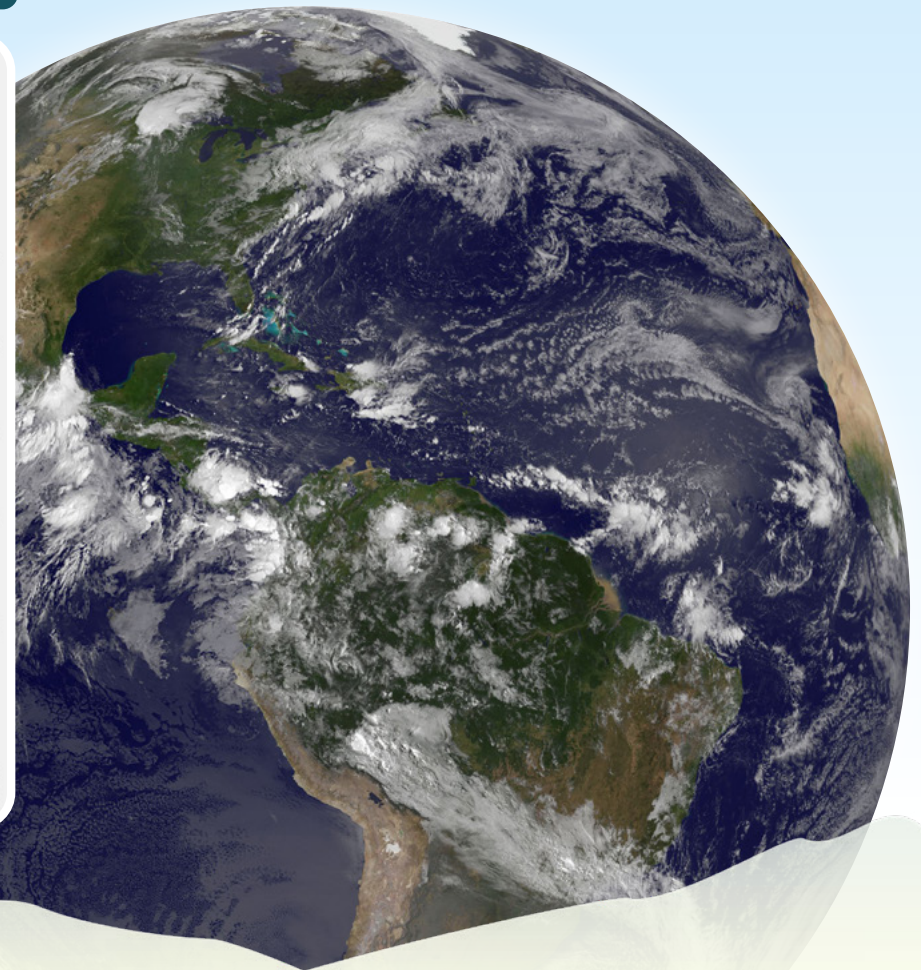
## Wie viel Erden verbrauchen wir?

Wie viele Erden bräuchten wir, wenn alle Menschen so leben würden wie die BewohnerInnen von...



[www.germanwatch.org/overshoot](http://www.germanwatch.org/overshoot)

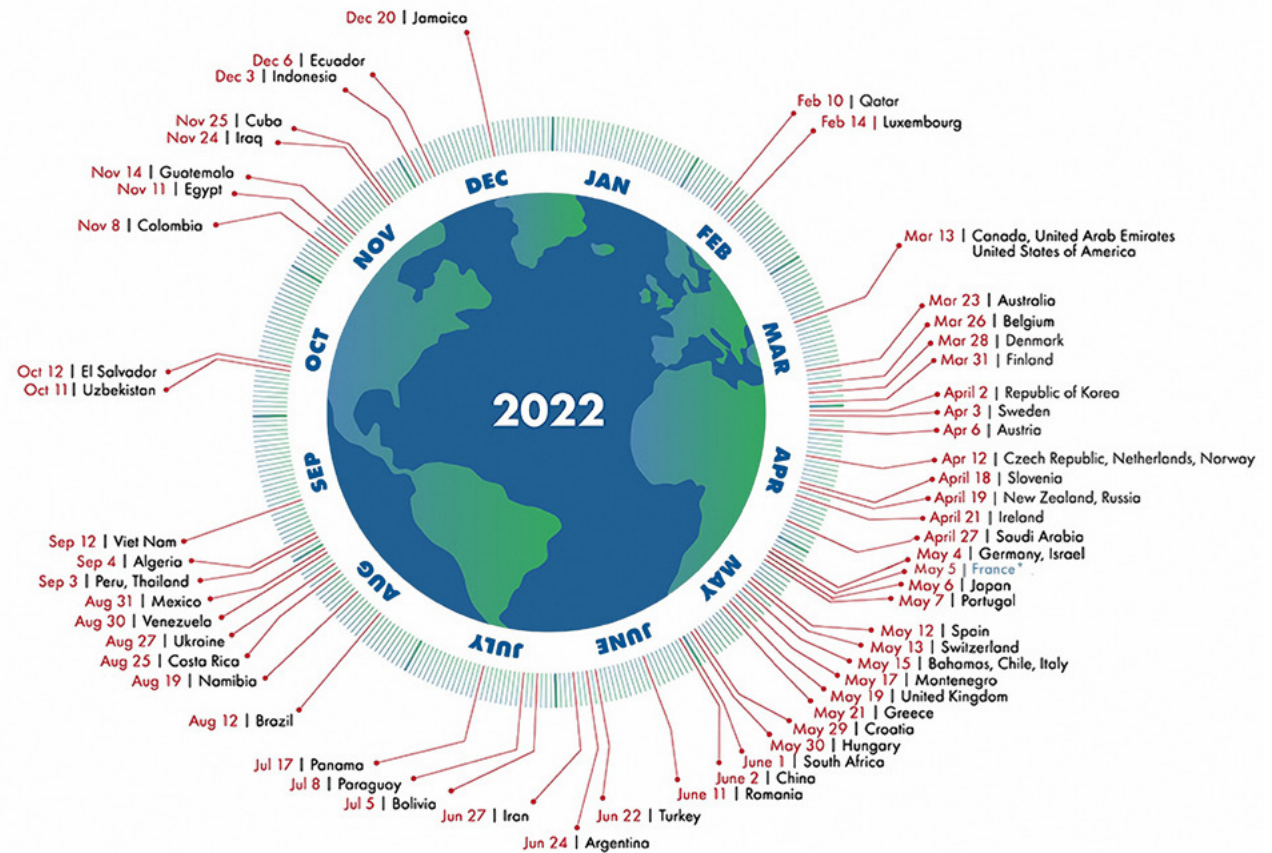
Datenquelle: Global Footprint Network National Footprint Accounts 2018



# Erdüberlastungstag

## Überschreitungstage pro Land

Wann ist der Erd-Überschreitungstag, wenn die Weltbevölkerung so leben würde wie...



For a full list of countries, visit [overshootday.org/country-overshoot-days](https://overshootday.org/country-overshoot-days).

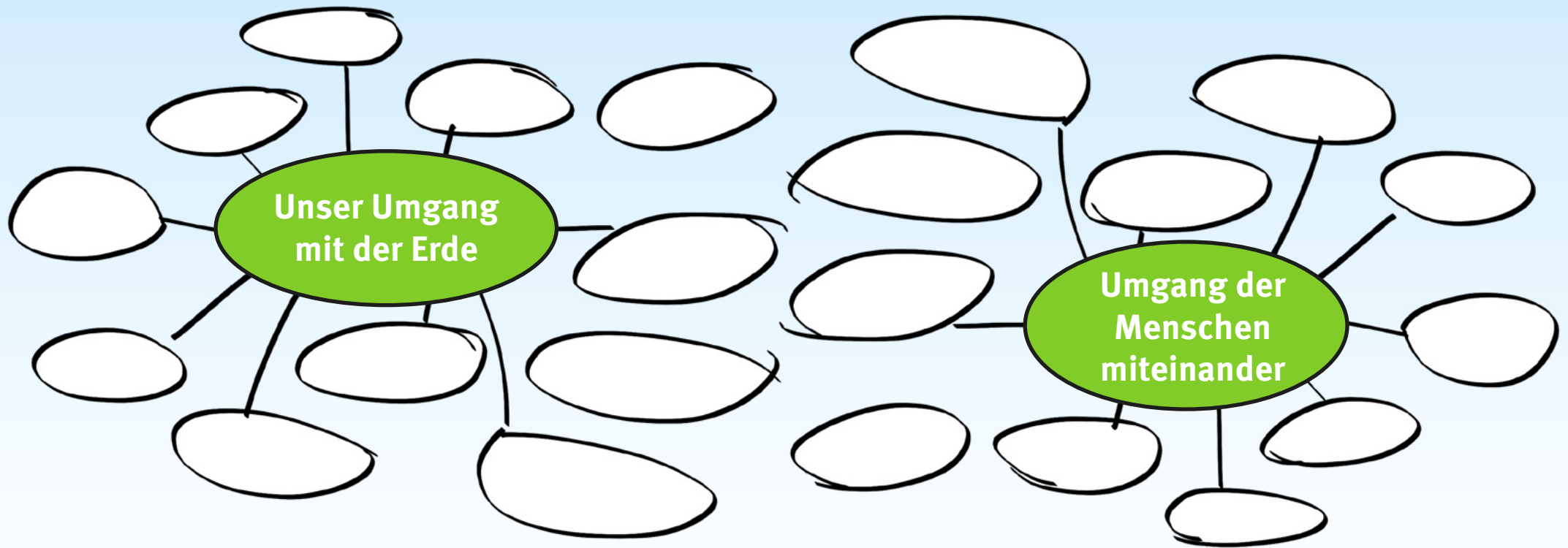
\* France Overshoot Day updated April 20, 2022 based on nowcasted data. See [overshootday.org/france](https://overshootday.org/france).

Source: National Footprint and Biocapacity Accounts, 2022 Edition  
[data.footprintnetwork.org](https://data.footprintnetwork.org)





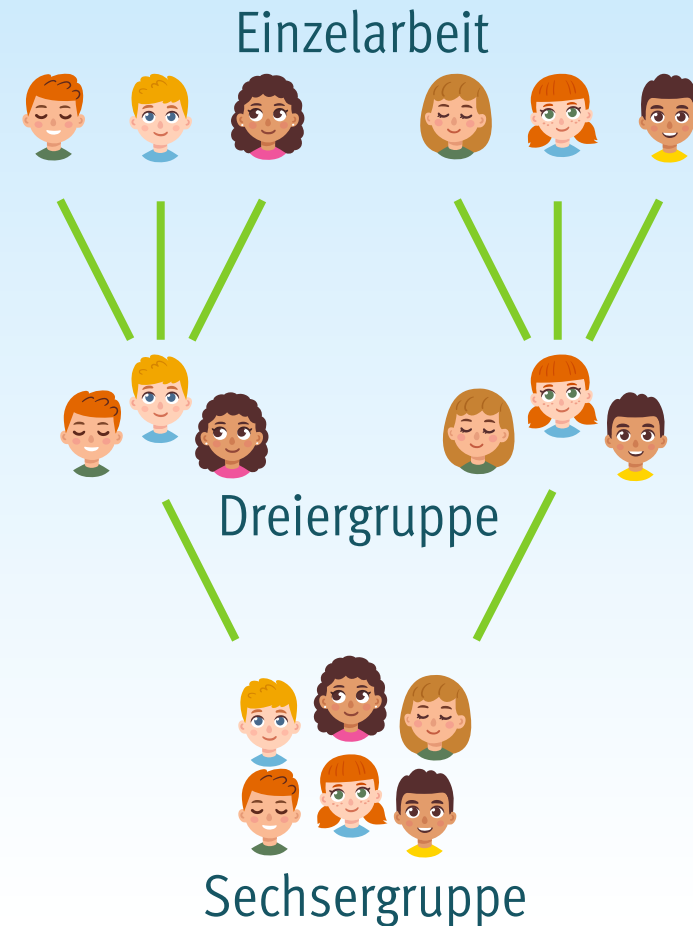
# Was läuft schief in der Welt?



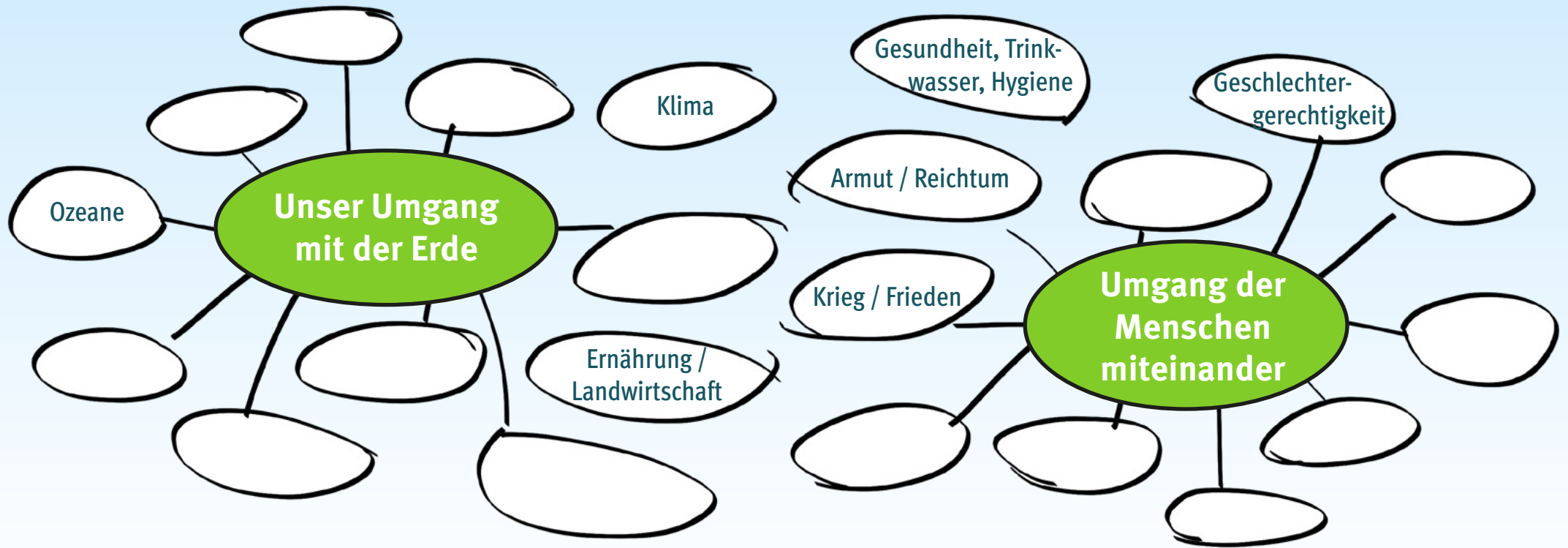
1. Notiert, was eurer Meinung nach schief läuft.
2. Tauscht euch aus.

### Ablauf:

- Schneeballmethode
- Gruppenzuordnung mit Gruppenkarten



# Austausch im Plenum



# Was ist gut für die Erde?

## Gemeinsame Collage

1. Schneidet Fotos und Wörter oder Texte aus den Prospekten und Zeitschriften aus.
2. Gestaltet damit ein Plakat.





# 3. »Gutes Leben« für alle Menschen



Poster von UNICEF 10 Kinderrechte  
PDF zum Download ...[www.unicef.de](http://www.unicef.de)





# »Gutes Leben« in Südamerika



- In Südamerika steht der spanische Ausdruck »**Buen Vivir**« für das »Gute Leben«.
- Buen Vivir ist eine Lebensphilosophie, die von den indigenen Völkern Südamerikas stammt.
- Indigene Völker sind die Ureinwohner bzw. die Nachkommen einer Bevölkerung, die vor der Eroberung eines Landes dort lebten und die bis heute ein eigenständiges Volk sind.
- Buen Vivir steht im Gegensatz zur Philosophie der westlichen Staaten, die vor allem nach materiellem Wohlstand und Fortschritt streben.
- Buen Vivir lehnt es ab nur nach Wachstum zu streben  
❖ **Gleichgewicht zwischen Natur und Mensch**



**Buen Vivir** bedeutet ein materiell genügsames Leben in der Gemeinschaft in Erfüllung der Grundrechte auf

- Nahrung
  - würdige Arbeit
  - Bildung
  - Wohnen
  - politische und kulturelle Teilhabe
- ❖ **die Wirtschaft dient dabei nur als Hilfsmittel**

Der Mensch ist Teil eines sozialen Miteinanders und nicht getrennt von der Natur. Die Natur ist ein eigenes Subjekt, dessen Rechte beachtet werden müssen statt ein Objekt, das zur Nutzung der Menschen da ist

❖ **nachhaltige Entwicklung statt Ausbeutung.**



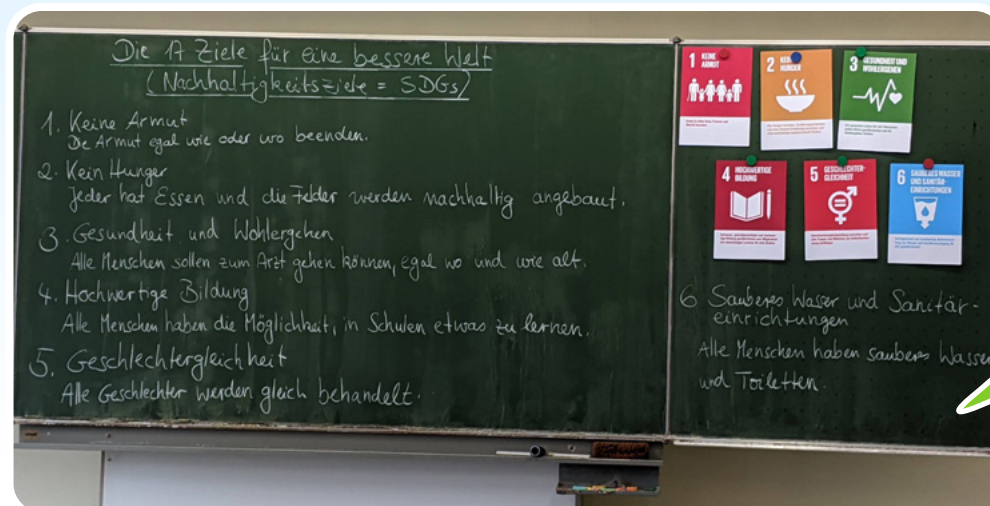
# 17 Globale Nachhaltigkeitsziele (SDGs)



[www.youtube.com](http://www.youtube.com)







Wir haben die Ziele in einfache Sprache übersetzt.



# 4. »Gutes Leben« vor Ort

Macht Fotos und bringt sie zum nächsten Projekttag mit.





1. Informiert euch über Projekte, die »Gutes Leben« vor Ort umsetzen.
2. Präsentiert eure Ergebnisse.

## Ablauf:

Je zwei  
Dreiergruppen  
informieren  
sich über ein  
Thema.

Weblink:  
<https://padlet.com>

The image shows a Padlet board titled "Gutes Leben vor Ort" with a corkboard background. It contains several cards with text, images, and video thumbnails. The cards are organized into columns and rows, each with a title and a brief description of a project or initiative. The topics include Fairer Handel, Food-Sharing, Gemeinschaftliches Gärtnern, Kleidertauschparty, Mundraub, Unverpackt-Laden, and Repair Café. Each card includes a small image or video thumbnail and a short paragraph of text.



# Leitfragen

1. Wie heißt die Initiative und was macht sie?
2. Was hat die Initiative mit dem »Guten Leben« zu tun?
3. Gibt es ähnliche Initiativen bei uns in der Region?





# Eure Projektideen

... als **Bild**: künstlerische Darstellung

... als **Theater**: szenische Darstellung

... als **Plakat**: schriftliche Darstellung



# Präsentation der Gruppen



*Das Projekt hat mich  
und die Kinder  
näher zusammengebracht.*

*Ich bin ganz überrascht, wie gut  
es geklappt hat: Die Kinder sind auf alle  
aktuellen globalen, gesellschaftlichen  
Herausforderungen gekommen, ganz  
von selbst.*

*Heute haben sich die Kinder über die Sinnhaftigkeit  
ihrer vorgeschlagenen Projekte bezüglich des »Guten  
Lebens« ausgetauscht. Sie waren mal wieder sehr  
überzeugend in ihrer Argumentation. Es wurden unter  
anderem Wirtschaftlichkeit, Nachhaltigkeit, Eigen-  
und Fremdbedarf, Rohstoff- und Energieverbrauch  
berücksichtigt.*

*Sabine D., Lehrerin einer Integrationsklasse, 5.Schuljahr*



**FREIDAY**

# Für Schulen,

die den FREI DAY oder einen  
Zukunftstag einführen möchten

## Zukunftstag

- 4 Stunden jede Woche
- Arbeiten in Projektteams
- keine Benotung

**Welche Initiative interessiert mich am meisten?**

**Welche anderen Ideen habe ich noch?**

**Welches Projekt möchte ich gerne umsetzen?**





*Das Projekt »Auf der Spur zum Guten Leben« hat uns gut bei der Einführung unseres Zukunftstages geholfen.*

Patricia P., Lehrerin an einer Realschule plus, 5.Schuljahr

# Impressum

Das Bildungsprojekt »Auf der Spur zum Guten Leben« wurde vom Zentrum Gutes Leben in Kooperation mit einer Grund- und zwei weiterführenden Schulen auf der Grundlage des Bildungsmaterials »Buen Vivir – Was heißt Gutes Leben« des Welthaus Bielefeld entwickelt.

**Herausgeber:** Zentrum Gutes Leben  
[info@zentrum-gutes-leben.de](mailto:info@zentrum-gutes-leben.de) | [www.zentrum-gutes-leben.de](http://www.zentrum-gutes-leben.de)

**Idee und Konzept:** Frauke Hahn, Zentrum Gutes Leben  
**Gestaltung:** Crossmedia Design, Sven Zähle

Wir bedanken uns herzlich für die Förderung durch



**ENGAGEMENT  
GLOBAL**



Service für Entwicklungsinitiativen

mit Mitteln des

**BMZ**



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung



**ELAN**

Entwicklungspolitisches  
Landesnetzwerk  
Rheinland-Pfalz

mit Mitteln der



Fotonachweis:  
adobestock (127403548, 327394801,  
522184414, 97486436), pixabay.com