

Den Einstieg in die Transformation wagen

mit dem Lernformat FREI DAY



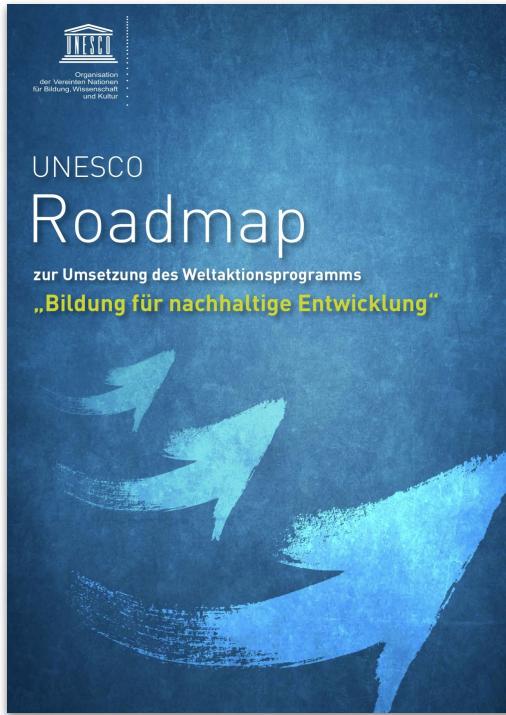
25.03.23 | Pioneers of Education



Unsere Kinder
werden in einer
Zukunft leben, die
wir uns heute noch
nicht vorstellen
können.



Bildung muss sich ändern!
Die Frage lautet: Wie?



2014



2020



UNESCO Roadmap
#BNE2030
Nationaler Aktionsplan
BNE



WHOLE SCHOOL APPROACH für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung

SCHULKULTUR



wertschätzender
Umgang



Inklusion und Heterogenität
als Chance



stärkensorientierte
Feedbackkultur

FÜHRUNG UND SCHULENTWICKLUNG



kollegiale Führungskultur



transformative
Schulentwicklung



selbstorganisierte Teams
mit Entscheidungskompetenzen

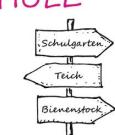
LERN- UND LEBENSRAUM SCHULE



geringer bzw. positiver
ökologischer Fußabdruck

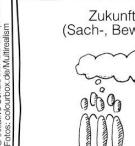


flexible Lebens- und Lernraum-
gestaltung von Schulgebäude
und Umgebung



Digitalität – ausgewogene Balance
zwischen digitalen
und analogen Welten

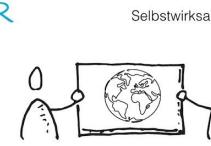
LERNKULTUR



Zukunfts- und Gestaltungskompetenzen
(Sach-, Bewertungs- und Handlungskompetenz)



Lernende als eigenverantwortliche Gestalter*innen
mithilfe von kollaborativen und individuellen Lernprozessen



Selbstwirksamkeit im Lernprozess



Strukturell verankerte
Lern-Freiräume



Veränderung benötigt einen konkreten Ansatzpunkt, der diese Veränderung für alle Personen in der Schulfamilie erlebbar macht.



Ansatzpunkt Stundenplan

Stundenplanbeispiel: 5. Realschulklasse (29h)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.		Lernbüros			
3.					
4.					
5.		Projekt- und Werkstättenarbeit			FREI DAY
6.					
Pause					
7.		Projekt- und Werkstättenarbeit / vertiefende Angebote			Klassenrat / Schulversammlung
8.					
		Weiter Angebote, AGs, Lernzeit, ..			

A photograph of three children playing with cardboard boxes against a blue sky. On the left, a boy in a striped shirt wears a purple superhero mask and has his mouth open. In the center, a girl in a purple shirt wears a cardboard box helmet and has her arms crossed. On the right, a girl in a green shirt and denim overalls wears a cardboard box aviator helmet and is smiling. A large cardboard box is visible in the background.

Das Lernformat **FREI DAY**

FREI DAY

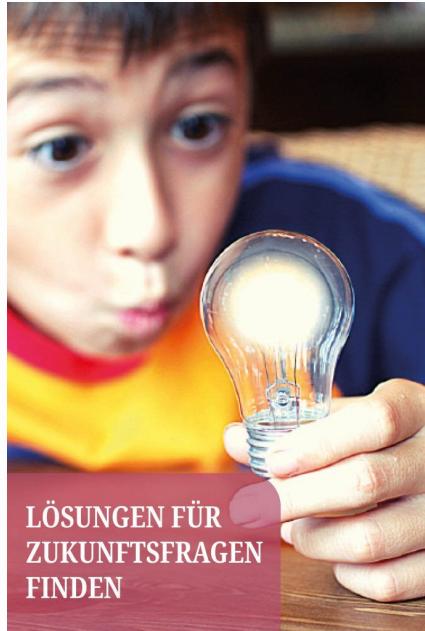
Unser
Erde

KINDER LERNEN
DIE WELT ZU VERÄNDERN

mitmach! von
Thalia



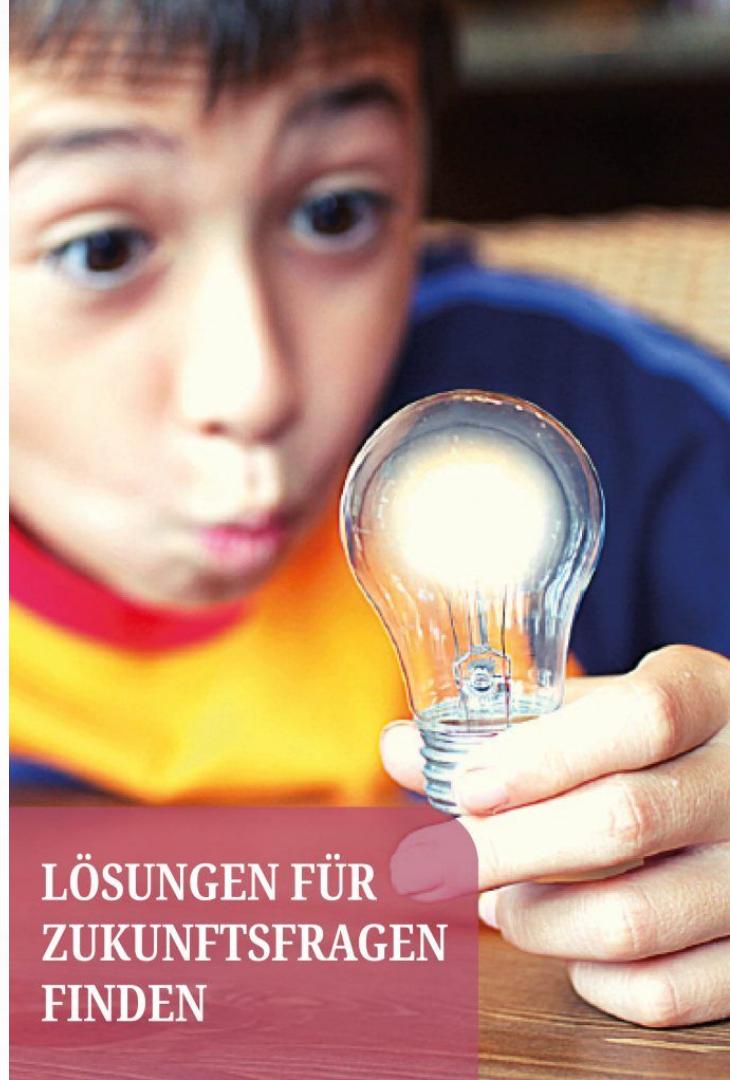
Der FREI DAY





Der FREI DAY macht Hoffnung

- Jedes Kind hat Zukunftsfragen
- Kinder sind sich bewusst, in welchem Zustand sich unsere Welt befindet
- Selbst wirksam werden erzeugt Hoffnung
- "Ich kann etwas bewegen"



LÖSUNGEN FÜR
ZUKUNFTSFRAGEN
FINDEN



**JAHRGANGSÜBER-
GREIFEND IN
TEAMS ARBEITEN**

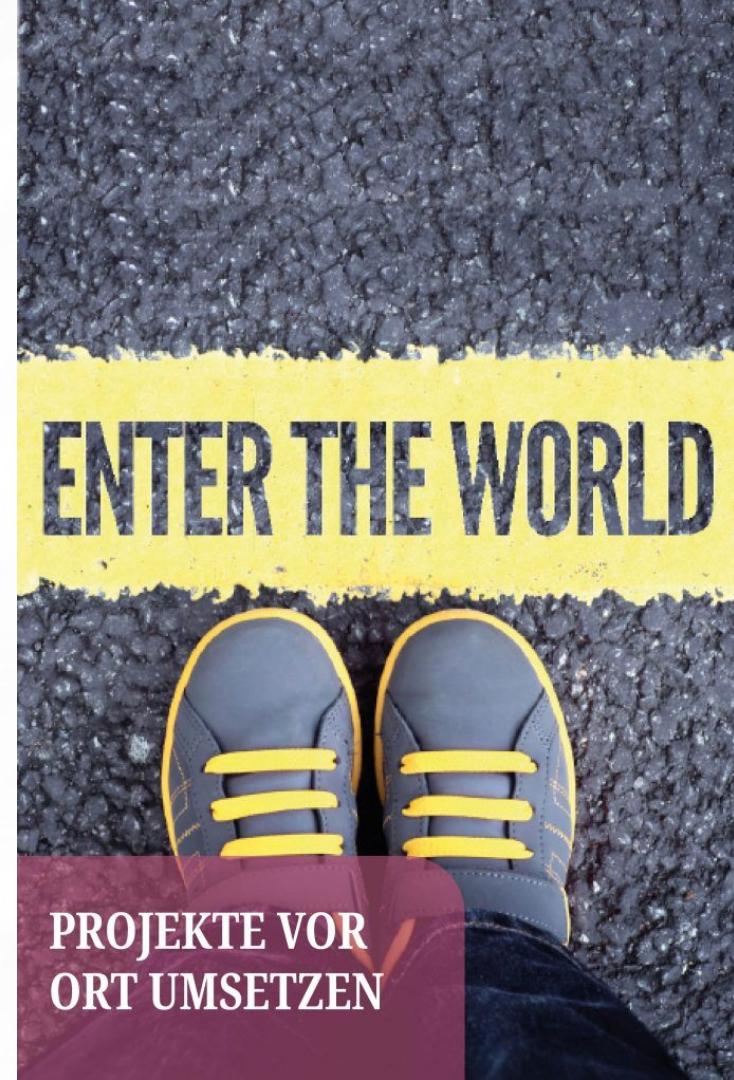
Der FREI DAY schafft Gemeinschaft

- Schüler*innen lernen, Verantwortung für sich und ihre Mitschüler*innen zu übernehmen
- Kinder können interessengeleitet arbeiten
- Langfristig: Schulübergreifende Zusammenarbeit



Der FREI DAY holt die Welt in die Schule

- Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnerorganisationen und sozialen Einrichtungen vor Ort
- Die Schule öffnet sich der Bildungslandschaft
- Schüler*innen erleben sich als Gestalter*innen der Gesellschaft





Der FREI DAY ist nachhaltig

- findet wie Mathe und Deutsch jede Woche und das gesamte Schuljahr statt
- in der Kernunterrichtszeit

Ziel des FREI DAYs

*Lernen die
Welt zu
verändern*



Es geht um





Welche Fragen hast du zum FREI DAY?



Die Rolle der Lernbegleitung



Als Lernbegleiter*innen ist es unsere Aufgabe, das Gelingen des FREI DAYs zu organisieren.



Struktur



Freiheit



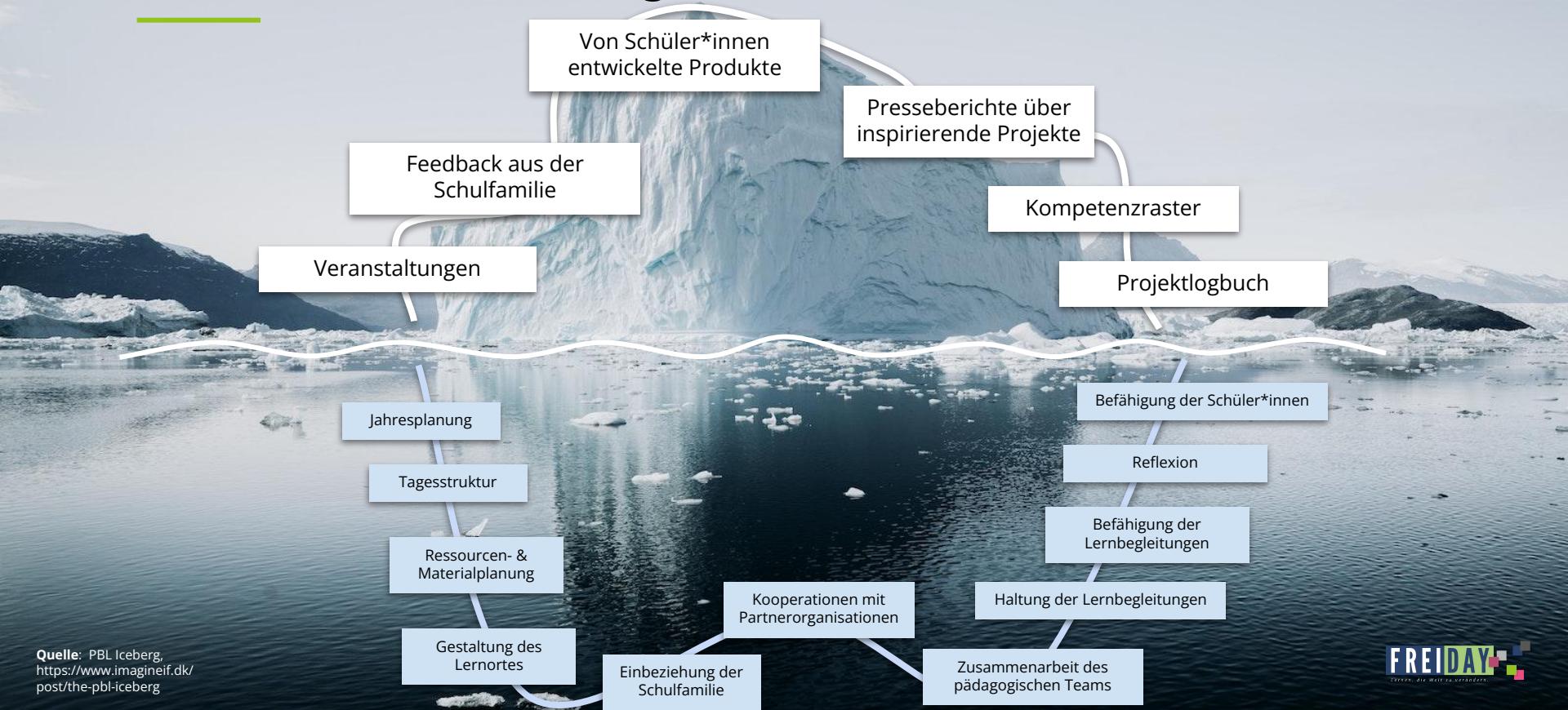
Es heißt nicht, dass ...

- ✗ alle Kinder ihre Projekte erfolgreich abschließen müssen.
- ✗ ihr als Lernbegleitungen für den Erfolg der Projekte verantwortlich seid.
- ✗ ihr Expert*innen für alle Themen seid, die die Kinder am FREI DAY haben.

Es bedeutet ...

- ✓ ... die Kinder und Jugendlichen zu befähigen, Projekte im Sinne der BNE (Stichwort: Erkennen, Bewerten, Handeln) zu planen und umzusetzen.
- ✓ ... auf die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen einzugehen und Schritt für Schritt den verantwortungsvollen Umgang mit Freiheit zu fördern.
- ✓ ... gemeinsam mit den Kindern zu lernen und sich auf das Ungewisse einzulassen.

Der FREI DAY Eisberg





Jahresplanung



 **Veranstaltungen**

 **Reflexionsgespräche**



Tagesstruktur

1. Forum

Good News, Projekt-Updates, Tagesziele, Impulse von Gästen, ...

30 Minuten

2. Projektzeit

eigenständige Aktivität
in der Schule oder am Projektort

135 Minuten

3. Abschluss

Kurzreflexion der Ergebnisse, Hürden, Erfahrungen, Teilen von Erfolgen und Erkenntnissen, Peer Feedback, Ausblick, ...

15 Minuten



Weitere Bausteine

Reflexionsgespräche

Kick-Off Veranstaltung

FREI DAY Fest

Hinführung zum
Projektlernen

Außerschulische
Partnerschaften

Dokumentation der
Projekte



Transformative Bildung





Es braucht vor allem:
MUT



Photo by [Rohan Makhecha](#) on [Unsplash](#)



Unterstützung durch Schule im Aufbruch

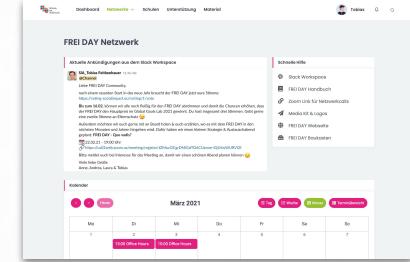
Impulse & Fortbildungen



Sprechstunden



Online Plattform



Check-Ins



Netzwerk





Kontakt

Tobias Feitkenhauer

Projektleiter FREI DAY
Schule im Aufbruch

tobias.feitkenhauer@schule-im-aufbruch.de

<https://frei-day.org> // <https://schule-im-aufbruch.de>

