

individuell - innen

Meine Grundhaltung zum Leben ist geprägt von:

- ☐ Der Stärkere gewinnt
- ☐ Akzeptanz
- ☐ Dankbarkeit
- ☐ Alles soll so bleiben wie es ist
- ☐ Alles ist möglich

Meine Motivation ist vor allem bestimmt durch Streben nach ...

- ☐ Sinn
- ☐ Besitz und Macht
- ☐ Erfolg
- ☐ Sicherheit
- ☐ Harmonie

Mein Gestaltungswille folgt dem Grundsatz:

- ☐ Ich will und zwar sofort
- ☐ Ich stelle mich in den Dienst der Zukunft
- ☐ Ich will für alle Beteiligten das Beste
- ☐ Ich will es allen recht machen
- ☐ Ich will und kann etwas bewegen

Ich vertraue ...

- ☐ meiner Intuition
- ☐ meiner Kompetenz und meinem Wissen
- ☐ dem System, der Ordnung, den Regeln
- ☐ meinen Gefühlen und Beziehungen
- ☐ meiner Kraft und meinem Durchsetzungsvermögen

individuell - außen

Das trifft auf mich hinsichtlich Selbstmanagement und Vitalität zu:

- ☐ Aus Verbundenheit handeln, umfassendes Körper- und Gesundheitsbewusstsein
- ☐ Achtsamkeit und Caring für mich - innere und äußere Balance (Natur, Yoga, Meditation)
- ☐ Orientierung an To-Do-Liste und Checklisten, Vermeidung von Gesundheitsrisiken
- ☐ Schnelle Bedürfnisbefriedigung, lustbetonte Aktivitäten
- ☐ Work-Life-Balance / Zeitmanagement, Fitnessaktivitäten (Sport, Ernährung)

Wenn ich die Führung oder Leitung übernehme, ...

- ☐ treffe ich klare Entscheidungen innerhalb des formalen Rahmens und handle konsequent
- ☐ beteilige ich bei Entscheidungen und Zukunftsbildern
- ☐ entwickle ich Ziele, Strategien und Prozesse als Basis für eigenverantwortliches Handeln
- ☐ gebe ich die Richtung vor und achte auf Umsetzung
- ☐ bin ich Vorbild und Unterstützer*in des Flow

Mein Rollenverständnis als Lehrer*:

- ☐ Ich wertschätze jeden und ermögliche Gemeinschaftserfahrung
- ☐ Ich verantworte das Training der Leistungsfähigkeit
- ☐ Ich fördere ein tiefes Selbstbewusstsein und eröffne Gestaltungsspielräume
- ☐ Ich setze mich durch
- ☐ Ich gebe Sicherheit durch verlässliche Leitplanken
- ☐ Mein Umgang mit Konflikten (im Arbeitsumfeld) ist:
- ☐ Konfliktbearbeitung erfolgt auf dem Dienstweg, Beschwerde beim Vorgesetzten
- ☐ ich sehe Zwischenmenschliche Beziehung als Teil der Konfliktlösung
- ☐ Konflikte dienen meiner Transformation
- ☐ ich mache einen sachlichen Bilderabgleich zur Lösungsentwicklung
- ☐ ich stelle mich dem Konflikt und ziehe in den Kampf

Fragebogen zum Analyse und Entwicklungstool für Schulentwicklung

kollektiv - innen

Meine Erwartung an unsere Kommunikationskultur ist:

- ☐ "Jeder weiß, wann sein Beitrag hilfreich ist und spricht nur dann. Am Ende ist jeder handlungsfähig."
- ☐ "Wenige Mächtige sprechen. Am Ende steht eine Anordnung."
- ☐ "Meinungsgruppen argumentieren sachlich. Am Ende haben wir eine effektive Strategie."
- ☐ "Jeder wird gehört und hat Zeit, seinen Standpunkt einzubringen, am Ende sind alle zufrieden."
- ☐ "Ursachenforschung und Schuldklärung. Am Ende haben wir neue Regeln."

Die Arbeitsatmosphäre in unserem Team/Kollegium ist:

- ☐ Freundschaftlich und gemeinschaftsorientiert
- ☐ Inspiriert, frisch, lebendig
- ☐ routiniert und isoliert
- ☐ Pragmatisch, ergebnisorientiert
- ☐ spannungsgeladen

Den Sinn/die Selbstlegitimation unserer Schule sehe ich in der Aussage:

- ☐ "Wir leben mit Schülern Demokratie und Gemeinschaft und bilden ihre Menschlichkeit aus für ein verantwortungsvolles Miteinander."
- ☐ "Wir sichern bewährte Qualität und sorgen Stabilität."
- ☐ "Wir bereiten unsere Schüler optimal auf ein erfolgreiches Arbeitsleben vor."
- ☐ "Wir machen die Einzelnen stark für den Überlebenskampf."
- ☐ "Wir entfalten Potentiale und bieten Möglichkeiten, diese in der Gestaltung einer nachhaltigen Welt einzubringen."

Die Beziehung zu den Eltern erlebe ich als:

- ☐ ko-kreativ
- ☐ partnerschaftlich
- ☐ abhängig
- ☐ distanziert
- ☐ zweckorientiert, strategisch

Name:

kollektiv - außen

Die Ressourcenverteilung in unserer Schule ist

- ☐ willkürlich
- ☐ flexibel und leistungsorientiert
- ☐ gerecht, beteiligungsorientiert, vertrauensvoll
- ☐ starr und vertragsgebunden
- ☐ transparent und stimmig

Die Entscheidungsfindung in unserer Schule erlebe ich folgendermaßen:

- ☐ Entscheidung findet in Hierarchie statt
- ☐ Vernunfts- und Mehrheitsentscheidung
- ☐ Entscheidung nach Beratung, Kompetenzhierarchie
- ☐ Konsensprinzip
- ☐ einer entscheidet

Unsere Schule ist von ihrem Profil am ehesten:

- ☐ Lebensort der Persönlichkeitsentfaltung
- ☐ Kompetenzschmiede für die Zukunft
- ☐ Drill-Camp für die Zukunft
- ☐ verlässliche Unterrichtsstätte
- ☐ zu Hause, aufgehoben sein in der Gemeinschaft

Wir pflegen folgende Form der Kommunikation:

- ☐ Diskussion: mit Fragen und sachlichem Bilderabgleich
- ☐ transparente Kommunikation: Grundlage für Transformation von Menschen und Gruppen
- ☐ Monolog: Aneinanderreihung von Aussagen
- ☐ Ungeplant und direkt
- ☐ Dialog: situativ, für gegenseitiges Verständnis